

L'insertion professionnelle des sortants des formations en lien avec des fonctions critiques

Présentation aux Débats du Conseil économique et social

28 mai 2019

L'approche des fonctions critiques en Région bruxelloise



Fonctions (significativement) critiques, de quoi parle-t-on ?

Fonctions critiques

Analyse statistique des offres d'emploi reçues par Actiris : trois critères de sélection

Consultation...

- annuelle des conseillers d'Actiris de la Direction Employeurs (organisée par secteur d'activité et s'articule autour de 5 pôles sectoriels)
- biennale des secteurs professionnels (fédérations patronales et centres de référence professionnelle)

... à des fins

- de validation de l'inventaire statistique d'identification des causes sous-jacentes



Fonctions significativement critiques

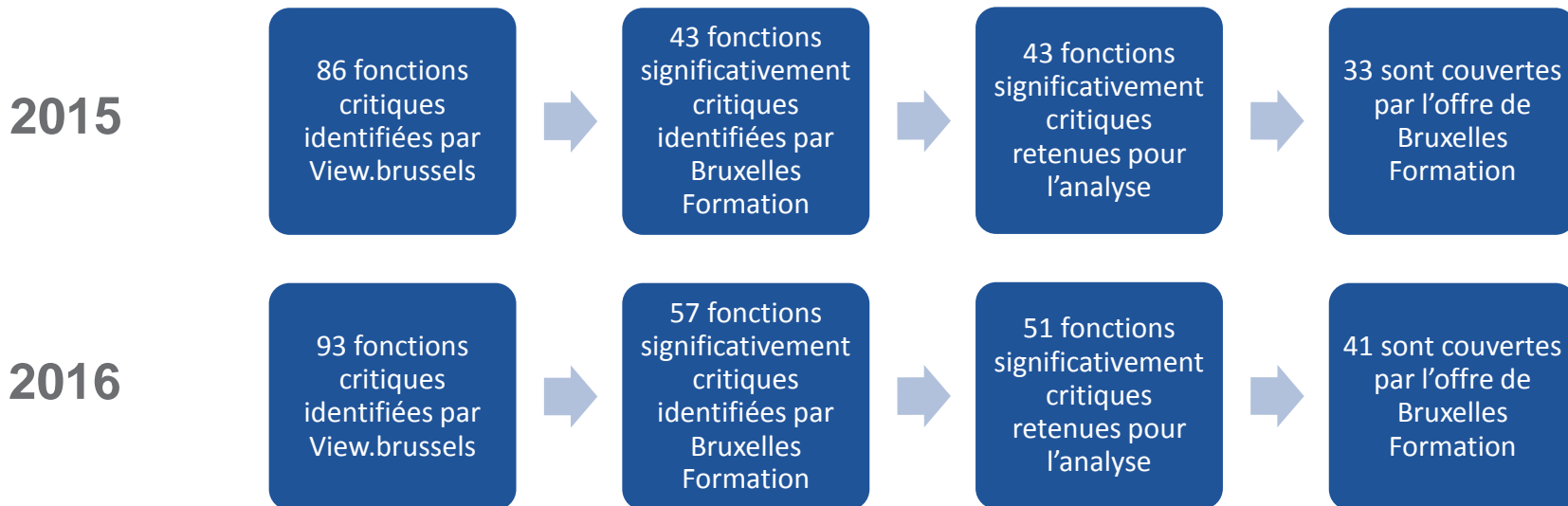
Exploitation des analyses de view.brussels pour déterminer les fonctions critiques les plus significatives et les mettre en lien avec l'offre de Bruxelles Formation.

Significative si :

- critique sur les 3 dernières années
- 40-50 offres publiées sur les 2 dernières années
- Plus de 90 offres publiées sur l'année étudiée

Fonctions (significativement) critiques, quels résultats ?

Pour les deux années prises en compte dans l'analyse de l'insertion :



Insertion professionnelle et fonctions critiques

- Depuis 1998, l'Observatoire traite annuellement la question des **fonctions critiques** en Région bruxelloise.
- Depuis 2007, Bruxelles Formation capitalise sur ce travail et épingle chaque année les fonctions critiques les plus **significatives** et les met en relation avec son offre de formation.
- La mise en place de view.brussels a permis l'élaboration et l'expérimentation d'un **instrument d'analyse des parcours post-formation au départ de données administratives**.
- Début 2019, première production conjointe qui entame la réflexion pour mieux appréhender **l'insertion des sortants des formations qui préparent à une fonction critique**.
- Hypothèse d'une insertion plus favorable.

À propos des indicateurs de transition...

Taux de sortie vers l'emploi

Calculé en rapportant le nombre de stagiaires sortis vers un emploi, quelle qu'en soit sa durée, endéans les 12 mois de la fin de leur formation, au nombre total de stagiaires sortis d'une formation professionnalisante.

Délais d'entrée en emploi

Ventile les stagiaires selon qu'ils aient trouvé un emploi dans le courant du premier trimestre, dans le courant du deuxième trimestre, ou dans les troisième et quatrième trimestres qui suivent la fin de la formation.

Durabilité dans l'emploi

Mesure, pour les stagiaires sortis vers l'emploi salarié après une formation professionnalisante, la proportion d'entre eux qui sont toujours occupés 12 mois plus tard.

... et de leur application aux fonctions critiques

Les sorties 2015 sont analysées sur base des fonctions (significativement) critiques en 2015. Les sorties 2016 sur base des fonctions (significativement) critiques en 2016.

Chaque indicateur est décliné :

- Pour l'ensemble des formations professionnalisantes.
- Pour les sortants d'une formation liée ou non à une fonction critique.
- Pour les sortants d'une formation liée ou non à une fonction significativement critique...
 - ... en lien direct avec une fonction significativement critique.
 - ... en lien indirect avec une fonction significativement critique.

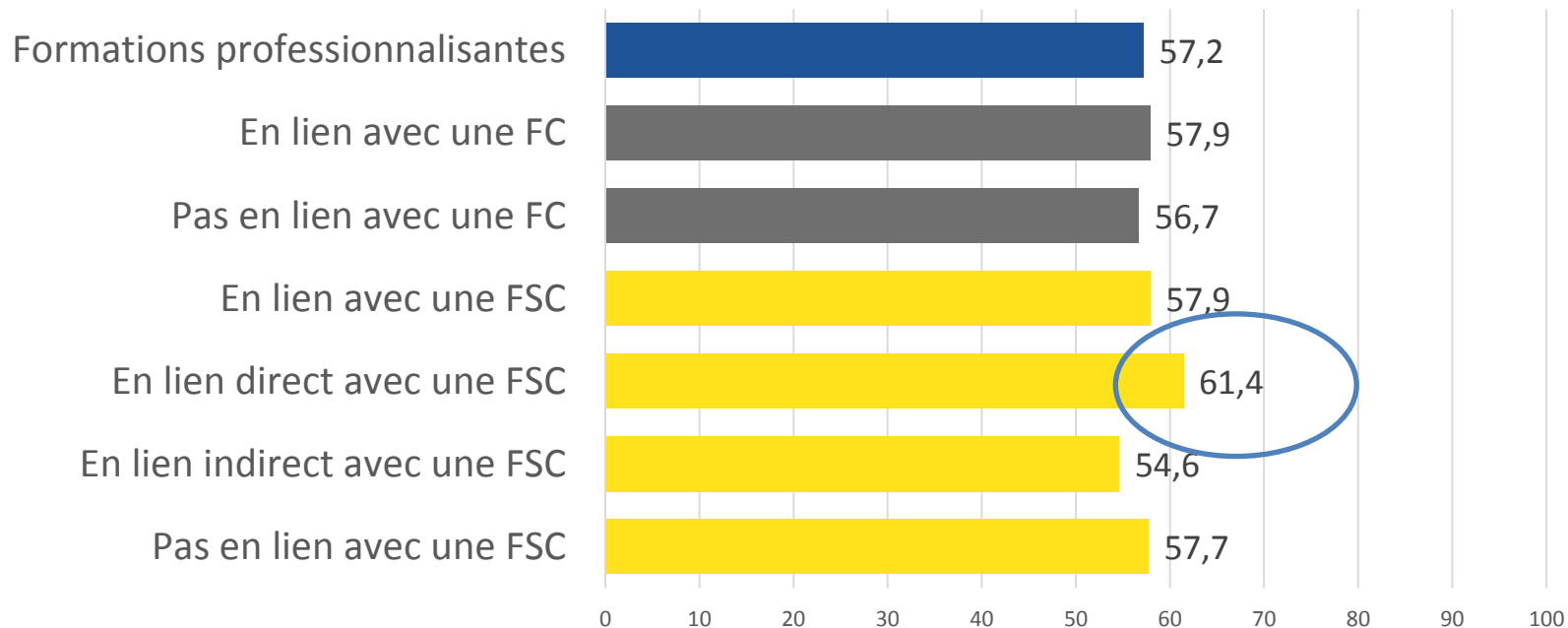
... et de leur application aux fonctions critiques

Points d'attention :

- Pour l'ensemble des formations professionnalisantes, on dénombre 4.543 stagiaires distincts sortants en 2015 et 4.755 en 2016.
- Pour les sous-groupes en lien avec les fonctions critiques, en 2015 et en 2016 l'effectif minimum est observé pour les formation en lien direct avec une fonction significativement critique, soit 308 sorties en 2015 et 743 en 2016.
- L'indicateur relatif au maintien dans l'emploi peut être seulement calculé pour les stagiaires sortis en 2015.

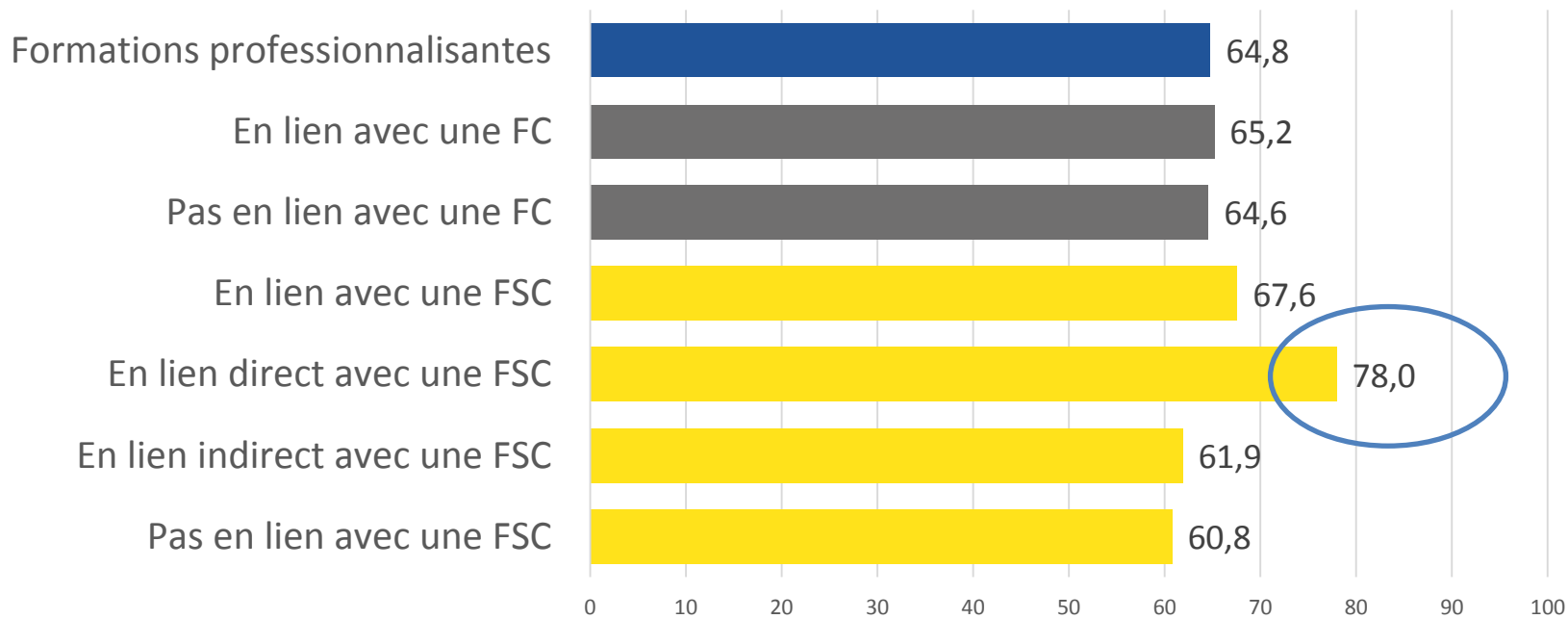
Qu'observe-t-on ?

Taux de sortie vers l'emploi



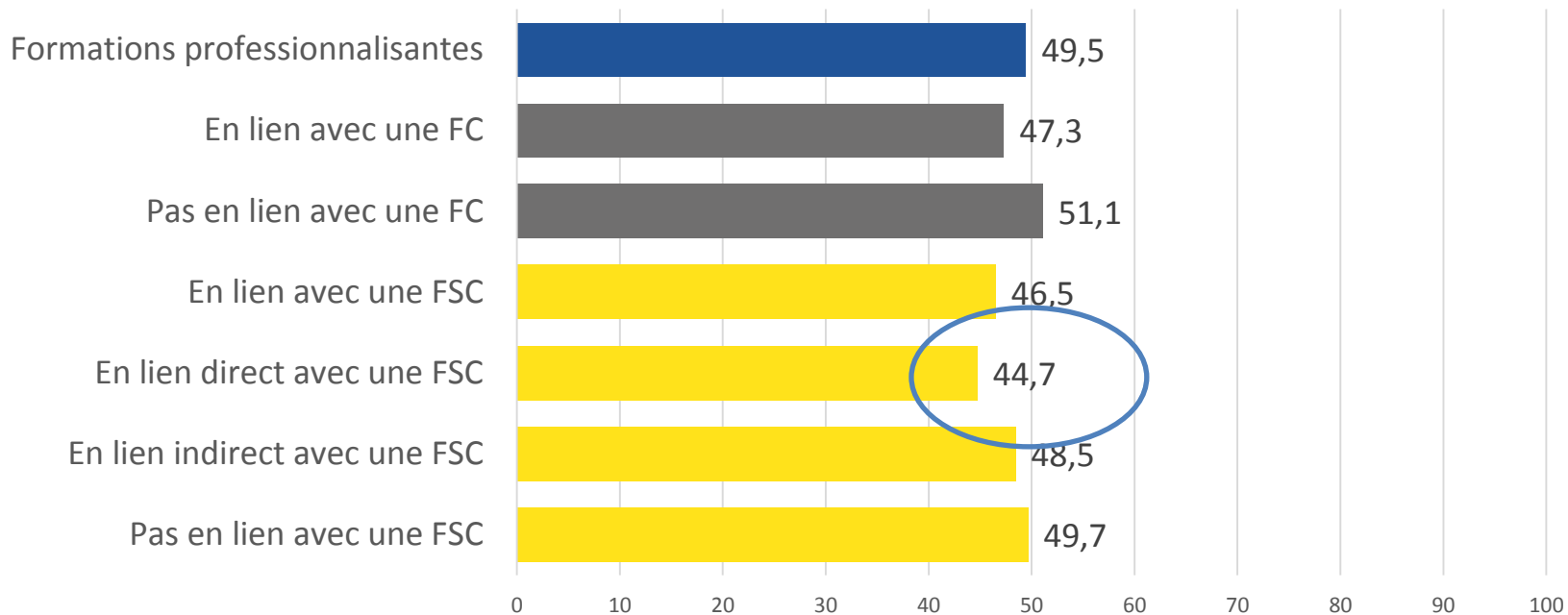
Qu'observe-t-on ?

Durabilité dans l'emploi



Qu'observe-t-on ?

Délai d'entrée dans l'emploi



Selon le profil des sortants

- **Genre**
L'insertion est généralement plus élevée chez les hommes, de manière plus marquée dans les sous-groupes de sortants de formations en lien avec des fonctions (significativement) critiques.
- **Âge**
L'insertion est plus haute chez des sortants de formations en lien avec des fonctions significativement critiques, davantage pour les 25-29 ans.
- **Niveau de qualification**
L'insertion des sortants possédant un diplôme obtenu à l'étranger ne présente pas de différence selon qu'ils aient suivi une formation en lien avec une fonction (significativement) critique ou pas.

Selon le domaine de formation

- Dans un secteur donné, les résultats d'insertion plus élevés, y compris pour les fonctions critiques, sont souvent le fait d'une partie de l'offre de formation.
- Les domaines plus transversaux se caractérisent souvent par un grand nombre de fonctions critiques. Ils affichent des taux de sortie vers l'emploi généralement plus élevés à l'issue des formations pour lesquelles une grande diversification de spécialisation existe et/ou pour lesquelles des méthodologies de formation spécifiques sont mises en place.

Exercice en devenir

- **Interprétation des résultats**

il ne convient pas d'attribuer avec certitude les résultats post-formation à la seule action de formation. En d'autres termes, ce n'est pas parce qu'on observe des résultats peu tranchés et nuancés qu'on peut douter de la pertinence de l'action de formation mise en œuvre et de conclure à son inefficacité.

- **Avancées méthodologiques**

affinement des liens établis entre les fonctions critiques et l'offre de formation. Quelle(s) formation(s) mène(nt) à quel(s) fonction(s) ?

- **Développements analytiques**

Mobilisation des outils les plus pertinents pour objectiver les observations faites des données administratives.

Bedankt!