

VLOR ● vlaamse
● onderwijsraad

Samenwerking onderwijs- arbeidsmarkt in Vlaanderen

Ewoud De Sadeleer – Vlaamse Onderwijsraad

Webinar Brupartners 28/10/21

Coopération éducation – marché de l'emploi en Flandres

Ewoud De Sadeleer – Vlaamse Onderwijsraad

Webinar Brupartners 28/10/21

Inhoud

- Korte voorstelling Vlor
- Duaal leren
- Samenwerking met sectoren
- Partnerschap Levenslang Leren
- Ongekwificeerd schoolverlaten

Contenu

- Présentation du Conseil de l'Education Flamand
- 'Duaal leren' (formation en alternance)
- Coopération avec des secteurs
- Partenaire de formation continue
- Décrochage scolaire

Vlaamse Onderwijsraad

- **Wat:** Strategische adviesraad voor onderwijs en vorming (Vlaamse Gemeenschap)
 - Onafhankelijke adviezen
 - Faciliteren van overleg en delen van (wetenschappelijke) expertise
- **Wie:** onderwijsorganisaties en belanghebbenden
 - Inrichters van onderwijs: leerplichtonderwijs, deeltijds kunstonderwijs, hoger onderwijs, volwassenenonderwijs, maar ook VDAB, SYNTRUM en Socius
 - Personeel
 - Directeurs
 - Sociaal-culturele organisaties
 - Sociaal-economische organisaties (SERV)
 - Overheid (als waarnemer)
- **Structuur:** algemene raad en vier deelraden
 - Basisonderwijs, secundair onderwijs, hoger onderwijs en levenslang en levensbreed leren
 - Adviesvoorbereiding in commissies, bv. commissie onderwijs-arbeidsmarkt

Vlaamse Onderwijsraad

- **Quoi** : Conseil d'avis stratégique pour l'éducation et pour la formation (Communauté Flamande)
 - Avis indépendants
 - Faciliter la consultation et le partage d'expertise (scientifique)
- **Qui** : organisations de l'enseignement et parties prenantes:
 - Enseignement obligatoire, enseignement artistique, enseignement supérieur, éducation des adultes, mais également VDAB, SYNTRUM en Socius
 - Personnel
 - Directeurs
 - Organisations socio-culturelles
 - Organisations socio-économiques (SERV)
 - Gouvernement (observateur)
- **Structure** : conseil général et 4 conseils par niveau
 - Enseignement primaire, enseignement secondaire, enseignement supérieur et formation continue
 - Préparation d'avis en commissions, p.e. commission éducation-marché d'emploi

Duaal leren

- Nieuwe competenties aanleren op de werkplek
 - Groot deel van de opleiding is werkplekleren
 - Eventueel leervergoeding (>20u/week werkplekleren)
 - Kwaliteitscontrole: erkenning voor onderneming en opleiding voor mentor
 - Nauwe samenwerking tussen scholen, sectoren en ondernemingen
 - Contract tussen leerling, onderneming en school
- Cijfers Vlaanderen begin 2021 secundair en Sense:
 - 1792 leerlingen
 - 190 scholen
 - 5127 erkende ondernemingsvestigingen

Duaal leren: apprentissage en alternance

- Apprendre de nouvelles compétences sur le lieu de travail
 - Une grande partie de la formation est en alternance
 - Parfois allocation d'apprentissage (>20h/semaine formation en alternance)
 - Contrôle de qualité : reconnaissance pour entreprises et formation des mentors
 - Coopération forte entre écoles, secteurs et entreprises
 - Un contrat entre élève, entreprise et école
- Chiffres en Flandre pour début 2021 - enseignement secondaire et Sense (enseignement secondaire post-secondaire)
 - 1.792 élèves
 - 190 écoles
 - 5.127 établissements d'entreprise reconnus

Duaal leren: uitdagingen

- Een goede leerweg voorzien voor alle leerlingen
 - Duaal leren: jongeren die arbeidsbereid en arbeidsrijp zijn;
 - Aanloopfase: jongeren die arbeidsbereid, maar niet arbeidsrijp zijn;
 - NAFT: jongeren met een specifieke welzijnsproblematiek
- Inkanteling 'leren en werken'
 - Een leerweg voor jongeren die niet arbeidsrijp, niet arbeidsbereid en schoolmoe zijn
 - Aanloopfase: steeds doorstroom of ook kwalificatie?
 - Beroepskwalificatie en onderwijskwalificatie op niveau 2
- Uitrol in volwassenenonderwijs (september 2022) en hoger onderwijs (?)
- Kritische massa bereiken: #leerlingen <-> #leerwerkplekken
- Verbeterd werkplek leren arbeidsmarktperspectieven op lange termijn?

L'apprentissage en alternance: défis

- Prévoir une bonne trajectoire d'apprentissage pour tous les élèves :
 - Apprentissage en alternance: les jeunes prêts à entrer sur le marché du travail et ayant la maturité nécessaire;
 - Aanloopfase (Phase de démarrage): les jeunes prêts à entrer sur le marché du travail, mais n'ayant pas la maturité nécessaire;
 - NAFT (trajectoire flexible): les jeunes avec une problématique particulière au niveau du bien-être;
- Inclination 'étudier et travailler' ('Leren en werken')
 - Une trajectoire d'apprentissage pour les jeunes qui ne sont pas prêts à entrer sur le marché du travail, qui n'ont pas la maturité et qui sont fatigués de l'école
 - Phase de démarrage: toujours dans le but de continuer les études ou également pour aboutir à une qualification?
 - Qualification professionnelle et diplôme au niveau 2
- Implémentation dans l'enseignement pour adultes (septembre 2022) et enseignement supérieur (?)
- Atteindre une masse critique : #élèves <-> #places d'apprentissage
- L'apprentissage sur le lieu de travail améliore les perspectives sur le marché du travail à long terme ?

Samenwerking met sectoren

- Sectorconvenants: **samenwerking overheid – sectoren** over 3 thema's
 - aansluiting onderwijs – arbeidsmarkt
 - levenslang leren
 - diversiteit
- Addenda duaal leren en non-discriminatie en inclusie
 - Kwaliteit en kwantiteit leerwerkplekken secundair onderwijs
 - Uitrol duaal leren in hoger en volwassenenonderwijs
- Onderwijsconvenants: **samenwerking onderwijs – sectoren**

Coopération avec des secteurs

- Accord-Cadre sectoriel (sectorconvenant) : **coopération gouvernement – secteurs** concernant 3 thèmes
 - Rapprochement enseignement – marché de l’emploi
 - Formation continue
 - Diversité
- Addenda ‘dual leren’ et non-discrimination et inclusion
 - Qualité et quantité de places d’apprentissage en enseignement secondaire
 - Préparation pour ‘dual leren’ à l’enseignement supérieur et enseignement des adultes
- Accord-Cadre enseignement (onderwijsconvenant): **coopération enseignement – secteurs**

Voor wie?



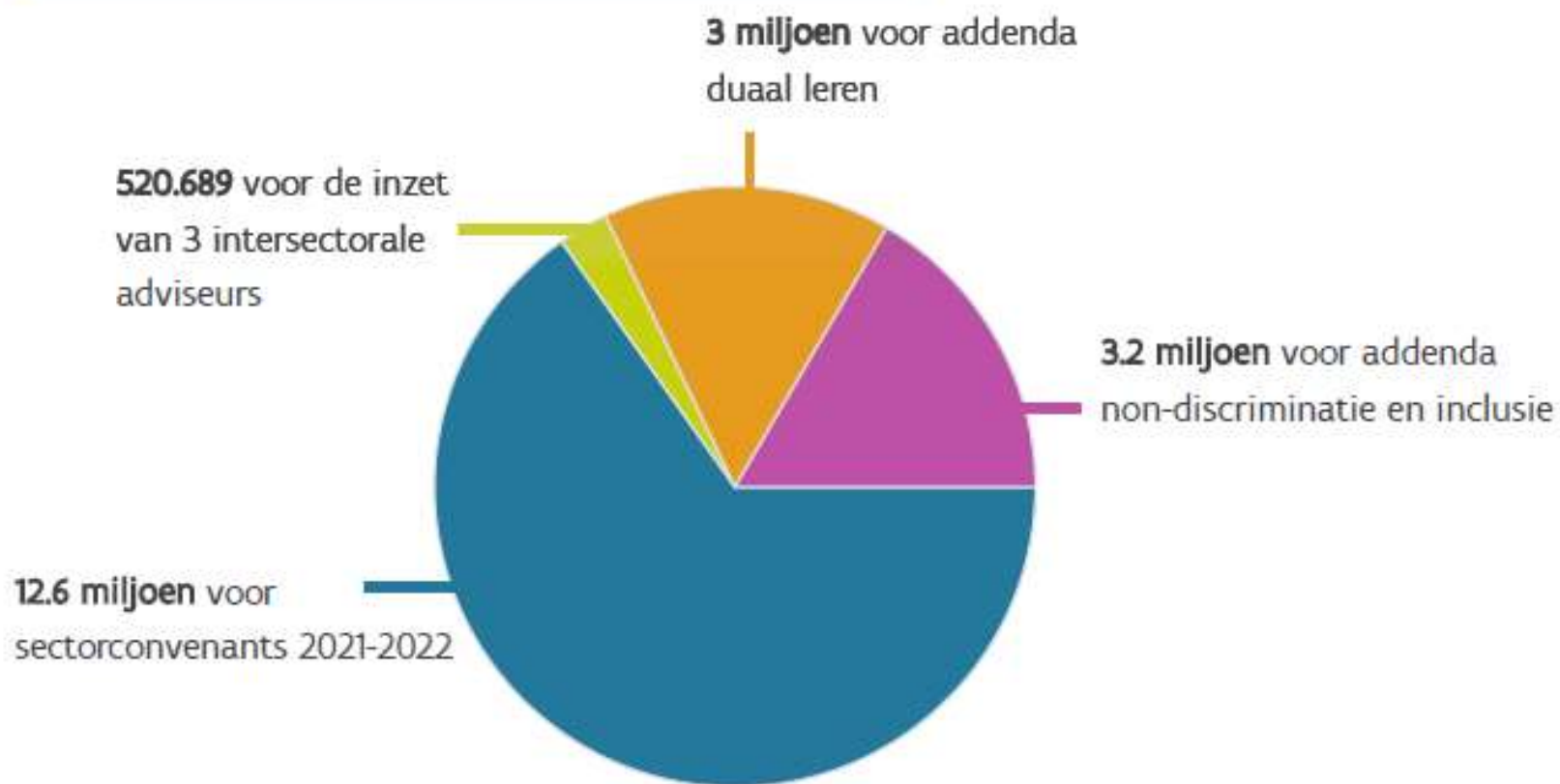
van alle **Vlaamse werknemers** worden bereikt met de sectorconvenants

Door wie?



3 intersectorale adviseurs
128 sectorconsulenten op het terrein

Bijna 20 miljoen euro verdeeld over:



Partnerschap levenslang leren

- 2021 als het jaar van de opleiding
- Actieplan levenslang leren: participatie aan opleiding door volwassenen verhogen
 - Opgemaakt door onderwijs- en werkpartners
 - EU: naar 60% participatie op jaarbasis (Vlaams Gewest 47,7% of 21%?)
 - Uitwerking Vlaams regeerakkoord
 - Ook voorzien van een individuele leer- en loopbaanrekening als een persoonsvolgend ontwikkelbudget
 - Budget?

Voorzitter professor Ans De Vos:

Om te komen tot duurzame loopbanen voor iedereen is het nodig om ons klassieke, lineaire denken over leren en werken te doorbreken. Leren is essentieel om inzetbaar te blijven, en om transities te kunnen maken doorheen de loopbaan. In dit partnerschap brengen we actoren uit onderwijs en arbeidsmarkt samen om een gezamenlijke visie te hieromtrent uit te bouwen én acties te formuleren om dit in praktijk te brengen.

Partenaire de formation continue

- 2021 = l'année de formation
- Plan d'actions formation continue : augmenter la participation de formation d'adultes
 - Partenaires de l'enseignement et de l'emploi
 - EU : à 60% de participation par an (Région flamande 47,7% ou 21%?)
 - Accord du gouvernement flamand
 - “individuele leer- en loopbaanrekening als een persoonsvolgend ontwikkelbudget”
 - Budget?

Voorzitter professor Ans De Vos:

Om te komen tot duurzame loopbanen voor iedereen is het nodig om ons klassieke, lineaire denken over leren en werken te doorbreken. Leren is essentieel om inzetbaar te blijven, en om transities te kunnen maken doorheen de loopbaan. In dit partnerschap brengen we actoren uit onderwijs en arbeidsmarkt samen om een gezamenlijke visie te hieromtrent uit te bouwen én acties te formuleren om dit in praktijk te brengen.

Ongekwalficeerde uitstroom

- Lang dalende trend, sinds 2015-2016 stijging
 - 2018-2019 recentste dataset Vlaamse Gemeenschap: 12,1% (8138)
 - Centrumsteden: Brussel 22,6%, Antwerpen 22,3%, Gent 19,1% (woonplaats)
- Tweedekansonderwijs
 - Speerpunt in de Edusprong (relance volwassenenonderwijs)
 - Meeste VSV die zich inschrijven bij examencommissie of secundair volwassenenonderwijs: tijdens zelfde schooljaar of 1 jaar na schoolverlaten
- Samenwerking cruciaal:
 - Onderwijs, welzijn, werk
 - Secundair onderwijs, CVO, examencommissie, VDAB ...
 - Studiedag Vlor op 26/01/22: inspiratie door praktijkvoorbeelden

Décrochage scolaire

- Tendence descendante depuis longtemps, depuis 2015-2016 en hausse
 - Communauté flamande 2018-2019 : 12,1% (8.138)
 - Grandes villes : Bruxelles 22,6%, Anvers 22,3%, Gand 19,1% (domicile)
- Éducation de la deuxième chance
 - Point d'attention sur le 'Edusprong' (relance éducation des adultes)
 - La plupart des personnes qui décrochent s'inscrivent au comité d'examen ou dans l'enseignement des adultes pendant la même année scolaire ou un an après le décrochage
- La coopération est cruciale :
 - Enseignement, bien-être, travail
 - Enseignement secondaire, centres d'enseignement des adultes, comité d'examen, VDAB ...
 - Journée d'étude du Vlor le 26/01/22: inspiration des bonnes pratiques

Tot slot

- Veel verschillende raakvlakken en thema's:
 - Werkplekleren
 - Samenwerking met sectoren
 - Levenslang leren
 - Ongekwificeerde uitstroom
 - EVC (erkenning van competenties)
 - RTC (innovatie en infrastructuur in arbeidsmarktgericht onderwijs)
 - ...
- Principes voor inzetten op duurzame innovatie en professionalisering in arbeidsmarktgericht onderwijs
 - Regie bij onderwijs (onafhankelijke scholen)
 - Samenwerking in een netwerk van partners met duidelijke, complementaire rollen
 - Evenwaardige toegang tot vernieuwingen voor alle scholen
- Gezamenlijke doel: **zoveel mogelijk mensen zo goed mogelijk opleiden**

En conclusion

- Beaucoup de différents interfaces et thèmes
 - Formation en alternance
 - Coopération avec des secteurs
 - Formation continue
 - Décrochage scolaire
 - Validation des compétences
 - 'Regionale Technologische Centra'
 - ...
- Des principes pour stimuler l'innovation et la professionnalisation dans l'enseignement orienté vers le marché du travail :
 - Régie à l'enseignement (des écoles indépendantes)
 - Coopérations en réseaux de partenaires avec des rôles clairs et complémentaires
 - Accès égal à des innovations pour toutes les écoles
- But commun: **la meilleure formation pour le plus de monde possible**

Bronnen

- De Coen, A., Goffin, K., Van Hoed, M., Mertens, K., Carpentier, M., & Desmedt, E. (2020). [Kosten, baten en financiering van duaal leren](#). IDEA Consult.
- Verhaest, D. et al. Werkplekieren in het secundair onderwijs: gevolgen voor de arbeids- en onderwijsloopbanen van leerlingen in Devos, G. & Tuytens, M. (red.). *Verschillen in onderwijs: Streven naar excellentie en gelijke onderwijskansen*. Politeia, 80-97.
- <https://www.duaalleren.vlaanderen/>
- Departement Werk en Sociale Economie (29/04/2021). Presentatie in de hoorzitting over sectorconvenants in de [commissie Werk](#) van het Vlaams parlement.
- Statbel. [Adult Education Survey](#). 2018.
- EU. [Labour Force Survey](#). 2020.
- Vlaamse Regering (2019). [Regeerakkoord 2019-2024](#).
- Departement Werk en Sociale Economie (04/02/2021). [Naar een leer-en loopbaanrekening in Vlaanderen](#).
- Europese Commissie (2021). [Sociale top van Porto: alle partners onderschrijven sociale doelstellingen voor 2030](#).
- Departement Onderwijs en Vorming (2021). [Dataloop vroegtijdig schoolverlaten](#).

Vlor-adviezen

- Vlaamse Onderwijsraad, Raad Secundair Onderwijs. [Drempels wegwerken in duaal leren. Toekomstperspectief voor huidige doelgroep leren en werken](#), 13 juni 2019.
- Vlaamse Onderwijsraad, Raad Secundair Onderwijs. [Laat leren en werken niet zomaar inkantelen in duaal leren](#), 10 oktober 2019.
- Vlor, Algemene Raad. [Meer kruisbestuiving tussen wegen naar een diploma secundair onderwijs. Advies over samenwerking tussen secundair onderwijs, tweedekansonderwijs en de Examencommissie secundair onderwijs om de kansen op een onderwijskwalificatie te verhogen](#), 24 september 2020.
- Vlor, Raad Levenslang en Levensbreed Leren. [Screening van de regelgeving rond levenslang en levensbreed leren in het volwassenenonderwijs. Advies voor het Vlaams actieplan levenslang leren](#), 12 januari 2021.
- Vlor, Raad Secundair Onderwijs. [Bezorgdheden over de omzetting van leren en werken naar duaal leren en aanloopfase. Advies over de mededeling aan de Vlaamse Regering 'Van leren en werken naar duaal leren: een veilige haven voor elke leerling'](#), 21 januari 2021.
- Vlor, Raad Levenslang en Levensbreed Leren. [Kiem voor een sterke relance van het volwassenenonderwijs. Advies over de visienota Edusprong](#), 30 maart 2021.
- Vlor, Raad Secundair Onderwijs. [Duurzame innovatie en professionalisering in arbeidsmarktgericht onderwijs. Advies naar aanleiding van InnoVET](#), 1 april 2021.
- Vlor en Serv, [Afstuderen in coronatijd: Onderwijs en Werk hernieuwen engagement voor werkpleklernen en duaal leren](#), 17 juni 2021.
- Vlor, Raad Levenslang en Levensbreed Leren. [Duaal leren in het volwassenenonderwijs. Advies over het ontwerp van decreet tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs](#), 7 september 2021.