

Y AURA-T-IL ASSEZ DE PLACES DANS LES ÉCOLES BRUXELLOISES EN 2030 ?

ZULLEN WE IN 2030 GENOEG PLAATSEN ZIJN IN DE BRUSSELSE SCHOLEN ?

Anne DUJARDIN

Service Ecole / Dienst Scholen – perspective.brussels

Débat de Brupartners – 29 novembre 2022



PRESENTATION

1. Cadre général et missions du Service Ecole
2. Besoins de places scolaires en Région bruxelloise
3. Facilitation des projets de création de places
4. Un outil transversal : la Toolbox Ecole

1. CADRE GENERAL ET MISSIONS DU SERVICE ECOLE

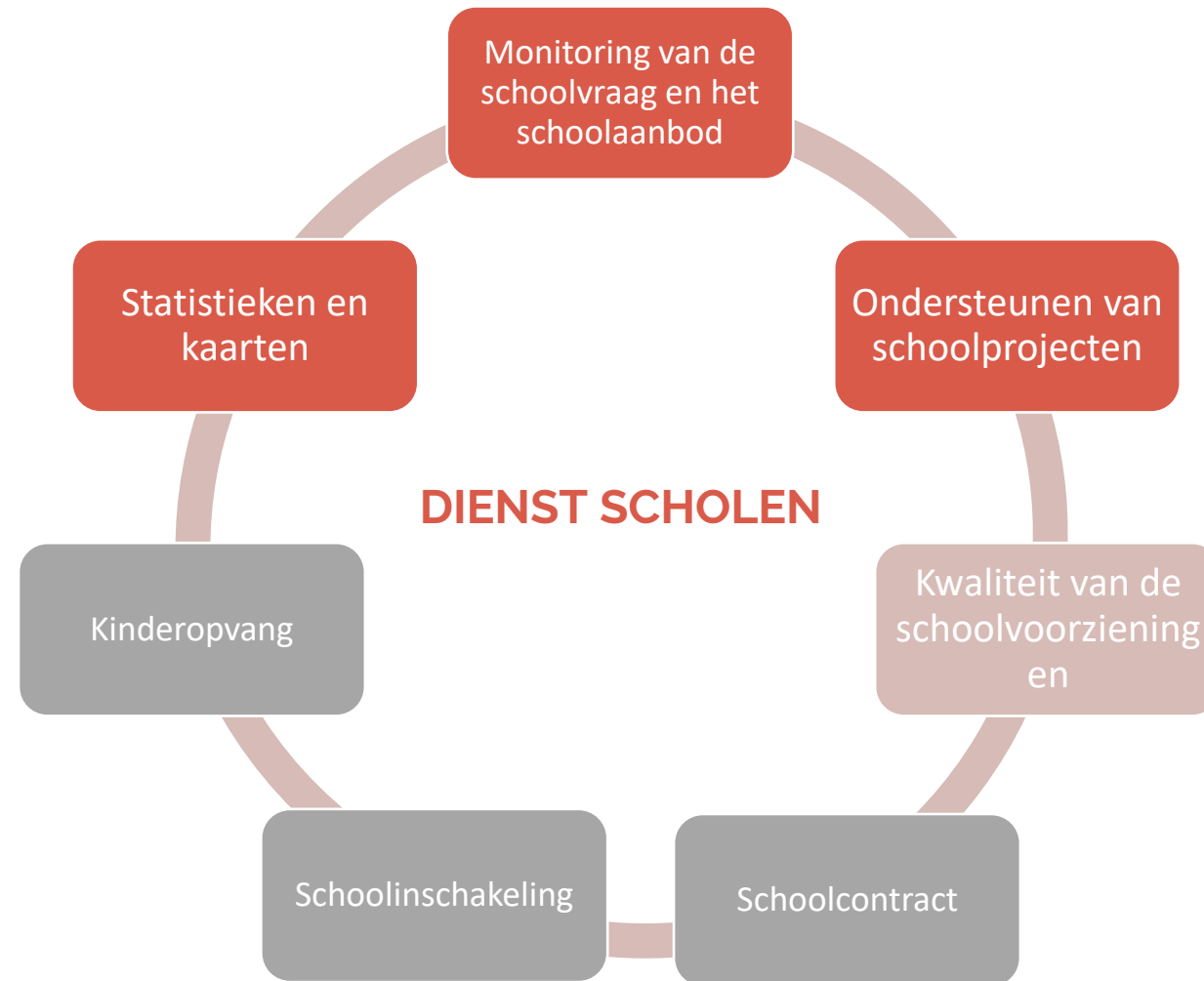
La Déclaration de politique générale 2019-2024

Objectif : Garantir un enseignement de qualité accessible à tous les Bruxellois

- Conclure un **accord de coopération** entre la RBC et la Fédération Wallonie-Bruxelles, la Communauté flamande et la COCOF (répondre aux besoins spécifiques de l'enseignement à Bruxelles)
- Confirmer les **missions du Service Ecole** de perspective.brussels
- Parmi ses 5 priorités : « **Répondre au défi démographique : créer de nouvelles écoles, rénover les écoles en déficit d'image et les ouvrir sur le quartier** »
 - Soutien à la création de nouvelles écoles (priorité zones en tension démographique)
 - Simplification des procédures d'octroi des permis d'urbanisme et d'environnement
 - Accompagnement et soutien des PO
 - Qualité architecturale

Objectif 2.4: Programme bruxellois pour l'enseignement et l'enfance

Chantier 1 : Répondre au défi démographique : création de **nouvelles écoles**, **rénovation des écoles** existantes et **ouverture sur les quartiers**



De Dienst Scholen wordt bij zijn opdrachten bijgestaan door een **expertisecomité voor de scholen**.

2. BESOINS DE PLACES SCOLAIRES EN REGION BRUXELLOISE

FOCUS NR. 48

Zullen er in 2030 genoeg plaatsen zijn in de Brusselse scholen?

MORGANE VAN LAETHEN & JEAN-PIERRE HERMIA (BISA), ANNE DUJARDIN (DIENST SCHOLEN)

Hoeveel leerlingen zullen er tegen 2030 onderwijs volgen in de scholen van het Brussels Gewest? Hoe zal het aantal leerlingen verdeeld zijn over het kleuter-, lager en secundair onderwijs? Zullen er genoeg plaatsen zijn in de Brusselse scholen om deze nieuwe leerlingen op te vangen? Dat zijn de vragen die deze Focus beantwoordt.

Inleiding

In 2010 publiceerde het BISA "Weerslag van de demografische ontwikkeling op de schoolbevolking in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest" (BISA, 2010). In deze studie werd tot 2020, op basis van bevolkingsvoorzichten van het Federaal Planbureau (FPB) en het Belgische bureau voor de statistiek (Statbel), een snelle groei van de schoolbevolking in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest (BHG) aangekondigd. Deze groei zou eerst plaatsvinden op niveau van het kleuteronderwijs, vervolgens in het lager onderwijs, en tot slot in het secundair onderwijs. In de studie werd benadrukt dat de groei van de schoolbevolking zich waarschijnlijk zou voortzetten op de langere termijn.

In 2017 heeft het BISA zijn projecties voor de Brusselse schoolbevolking geactualiseerd met een nieuwe operationele horizon (2025) in een Cahier met de titel "Projecties voor de Brusselse schoolbevolking tegen 2025" (BISA, 2017).

Het doel van deze Focus is een projectie te bieden van het aantal leerlingen dat onderwijs zal volgen in de scholen van het BHG tegen een nieuwe operationele horizon: het schooljaar 2029-2030.

Het eerste sectie beschrijft de huidige situatie, namelijk de schoolbevolking in 2019-2020 in het Brussels Gewest. Het tweede sectie brengt de recente evolutie van de schoolbevolking in het

Gewest naar voren. Het derde sectie behandelt de demografische vooruitzichten wat betreft de schoolgaande Brusselse bevolking. Het vierde sectie geeft een uiteenzetting van de gebruikte hypothesen en de methodologie omvoorspellingen te doen over de schoolbevolking in het BHG, en wordt onmiddellijk gevolgd door de resultaten van deze projectie (Sectie 5). Daarna volgt de analyse van de creatie van schoolplaatsen in het onderwijs in Brussel (Sectie 6). De Focus eindigt met de uitdagingen die verband houden met de projecties van de schoolpopulatie en het creëren van plaatsen in het Brussels Gewest. Tot slot wordt ter informatie in de bijlage een verdeling van de schoolpopulatie per gemeenschap weergegeven.

1. In 2019-2020 gaan 86 % van de Brusselse leerlingen naar een school van het Gewest

Figuur 1 geeft de stromen leerlingen weer binnen, van en naar het BHG voor het schooljaar 2019-2020. Drie types stromen worden weergegeven:

- De interne stroom, d.w.z. de leerlingen die in het Brussels Gewest wonen en er ook naar school gaan;
- De uitstroom, d.w.z. de leerlingen die in het Gewest wonen maar die het Gewest verlaten om naar school te gaan;
- De instroom, d.w.z. de leerlingen die buiten het Gewest wonen en die naar een school in het Brussels Gewest gaan.

FOCUS N°48

Y aura-t-il assez de places dans les écoles bruxelloises en 2030 ?

MORGANE VAN LAETHEN & JEAN-PIERRE HERMIA (IBSA), ANNE DUJARDIN (SERVICE ÉCOLES)

Combien d'élèves seront scolarisés dans les écoles de la Région bruxelloise d'ici 2030 ? Comment se répartiront-ils entre le maternel, le primaire et le secondaire ? Y aura-t-il assez de places dans les écoles bruxelloises pour accueillir ces nouveaux élèves ? Autant de questions auxquelles ce Focus répond.

Introduction

En 2010, l'IBSA publiait « Impact de l'essor démographique sur la population scolaire en Région de Bruxelles-Capitale » (IBSA, 2010). Sur base des projections démographiques du Bureau fédéral du Plan (BFP) et de l'Office belge de Statistique (Statbel), cette étude annonçait une croissance rapide de la population scolaire en Région de Bruxelles-Capitale (RBC) à l'horizon 2020. Cette croissance aurait d'abord lieu dans le niveau d'enseignement maternel, puis le primaire et enfin le secondaire. À plus long terme, l'étude insistait sur la probable poursuite de la croissance de la population scolaire.

En 2017, l'IBSA a actualisé les projections de population scolaire à un nouvel horizon opérationnel (2025) dans un Cahier intitulé « Projections de la population scolaire bruxelloise à l'horizon 2025 » (IBSA, 2017).

L'objet du présent Focus est de fournir une projection du nombre d'élèves à scolariser dans les écoles de la RBC à un nouvel horizon opérationnel : l'année scolaire 2029-2030.

Le premier chapitre décrit la situation actuelle, soit la population scolaire en Région bruxelloise en 2019-2020. Le second chapitre met en lumière l'évolution récente de la population scolaire dans la Région. Le troisième chapitre consacre les perspectives démographiques de la population bruxelloise en âge de scolarité. Le quatrième

chapitre expose les hypothèses retenues et la méthodologie pour projeter la population scolaire en RBC, et il est directement suivi par les résultats de cette projection (chapitre 3). Ensuite vient l'analyse des créations de places scolaires dans l'enseignement bruxellois (chapitre 4). Le Focus s'achève par les enjeux liés aux projections de population scolaire et à la création de places en Région bruxelloise. Enfin, à titre informatif, une ventilation de la population scolaire selon la communauté est proposée en annexe.

1. En 2019-2020, 86 % d'élèves bruxellois dans les écoles de la Région

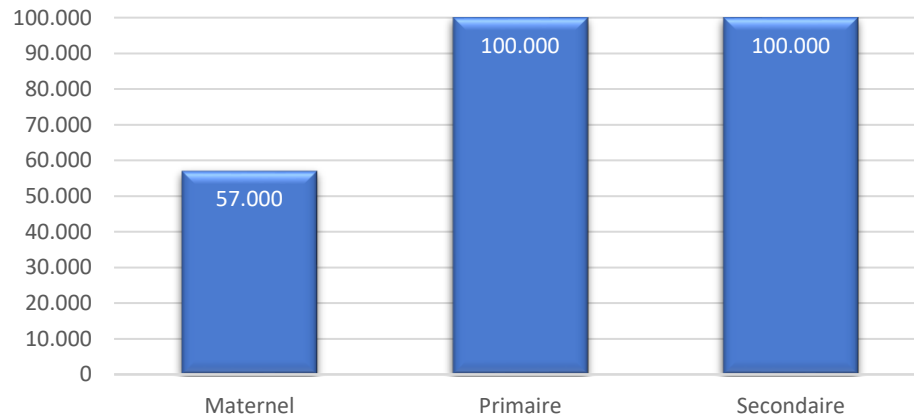
La figure 1 fait apparaître les flux d'élèves au sein, de et vers la RBC pour l'année scolaire 2019-2020. Trois types de flux sont représentés :

- Le flux interne, soit les élèves qui habitent la Région bruxelloise et qui y sont également scolarisés ;
- Le flux sortant, soit les élèves qui habitent la Région mais qui la quittent pour aller à l'école ;
- Le flux entrant, soit les élèves qui résident en dehors de la Région et qui fréquentent une école de la Région bruxelloise.

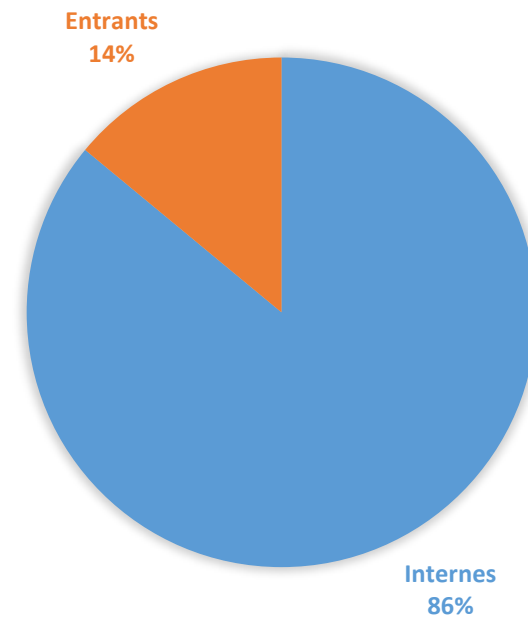
Combien d'élèves seront scolarisés dans les écoles
de la Région bruxelloise d'ici 2030 ?

Population scolarisée en RBC en 2019-2020

Nombre d'élèves scolarisés en RBC en
2019-2020



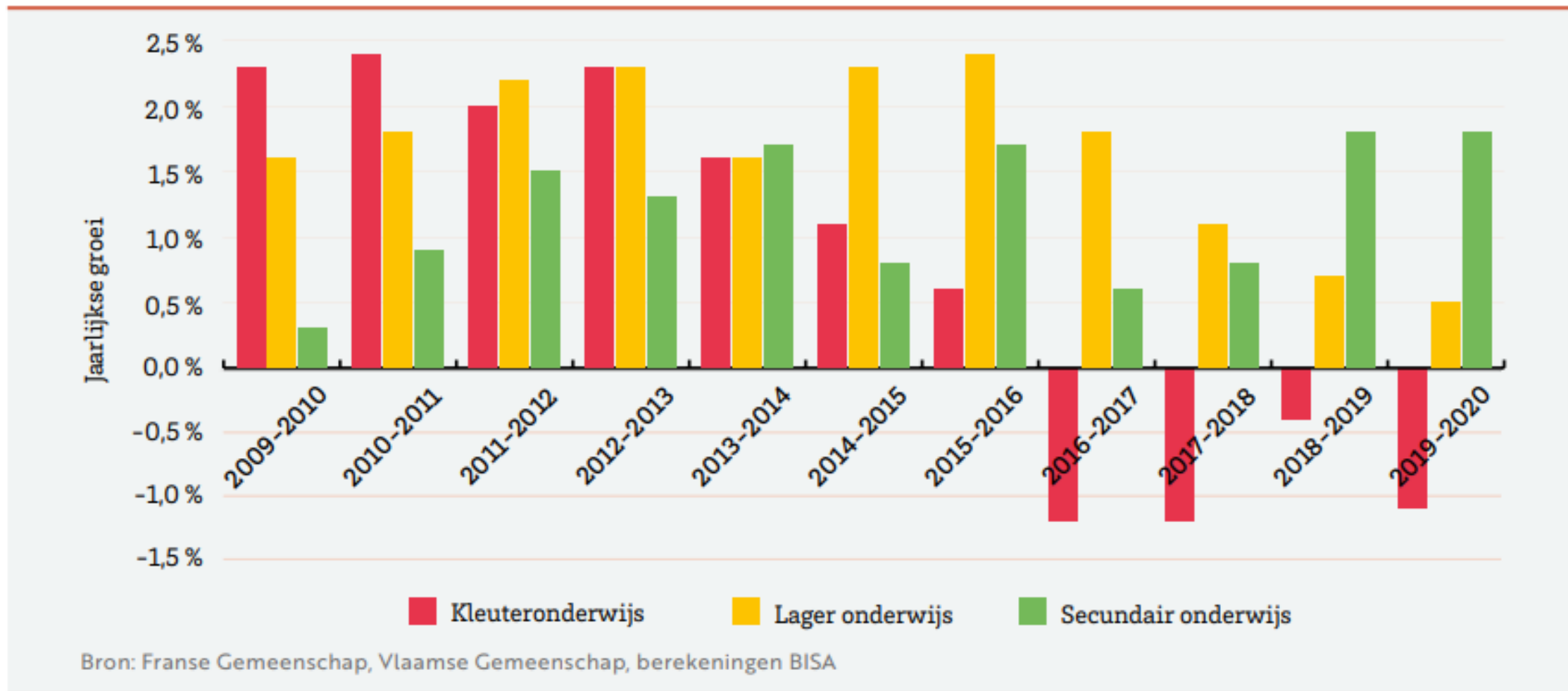
Répartition internes-entrants
en 2019-2020



Source : IBSA, Communauté française,
Communauté flamande

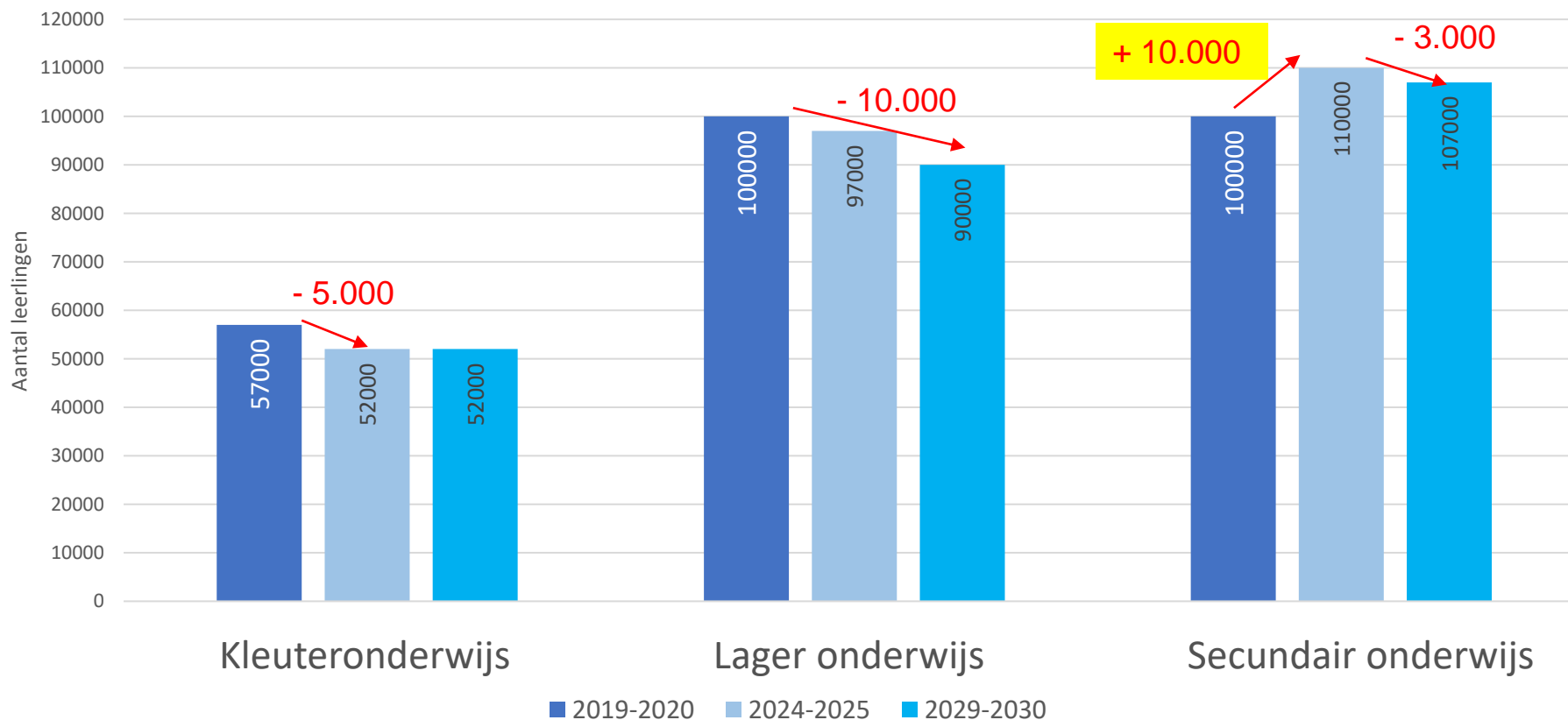
Kijken naar het verleden...

② JAARLIJKSE GROEIPERCENTAGES VAN HET AANTAL LEERLINGEN IN HET KLEUTERONDERWIJS, LAGER ONDERWIJS EN SECUNDAIR ONDERWIJS IN HET BRUSSELS HOOFDSTEDELIJK GEWEST: 2009-2010 TOT 2019-2020



Projecties voor de schoolbevolking in het BHG

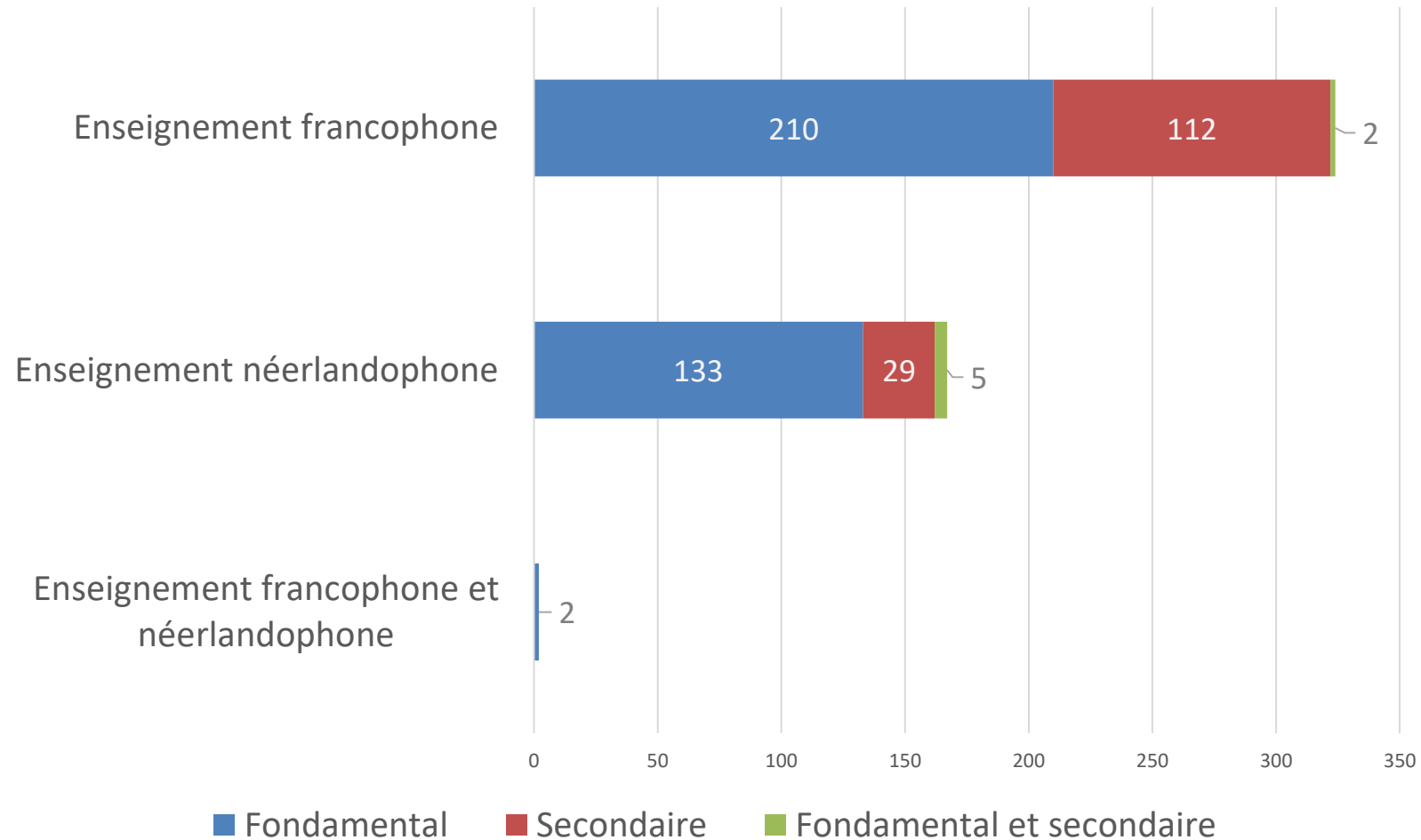
Evolutie van het aantal schoolgaande leerlingen in het Brussels Gewest in 2019-2020 (waarnemingen), 2024-2025 en 2029-2030 (projectie), naar onderwijsniveau



Bron: BISA, Franse Gemeenschap, Vlaamse Gemeenschap

Y aura-t-il assez de places dans les écoles
bruxelloises pour accueillir ces nouveaux élèves ?

493 projets de création de places depuis 2010



Source : Monitoring de l'offre scolaire en Région bruxelloise, Service Ecole – perspective.brussels, juin 2022

CREATIE VAN SCHOOLPLAATSEN – BASISONDERWIJS

Gecreëerde plaatsen sinds 2010 en geplande plaatsen tegen 2030 in het basisonderwijs in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest

Basisonderwijs	Gecreëerde plaatsen (2010 – tot en met sept. 2022)	Geplande plaatsen (tegen 2030)	Totaal
Franstalig onderwijs	16 891	4 254	21 145
Nederlandstalig onderwijs	10 282	4 558	14 840
TOTAAL	27 173	8 812	35 985

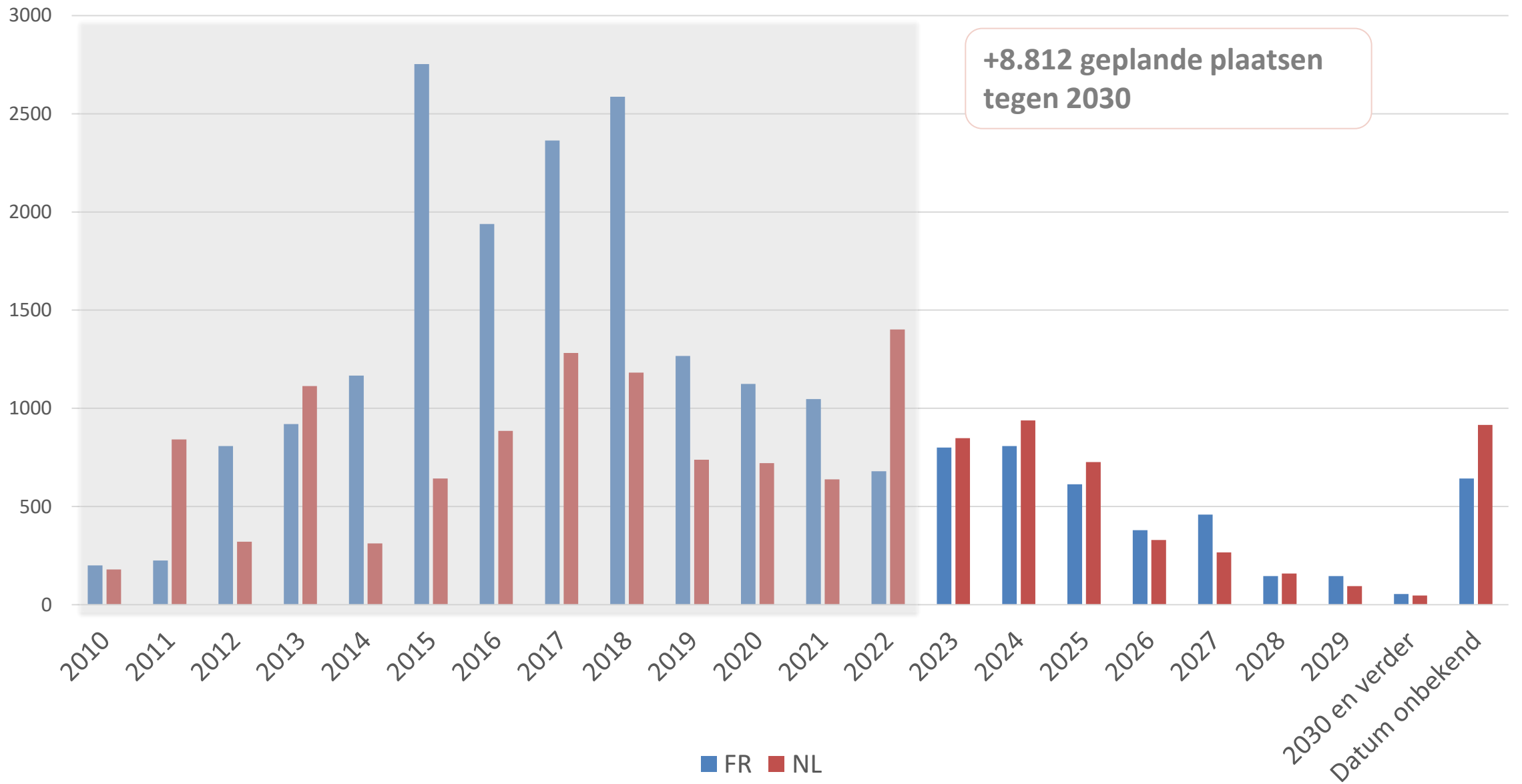
Bron: Monitoring van het schoolaanbod – september 2022 – Dienst Scholen, perspective.brussels

- de kwaliteit van de bestaande schoolinfrastructuur en de opvang van leerlingen verbeteren
- de tekorten op het vlak van het schoolaanbod per wijk reduceren

TIJDSHEMA VOOR DE CREATIE VAN PLAATSEN IN HET BHG

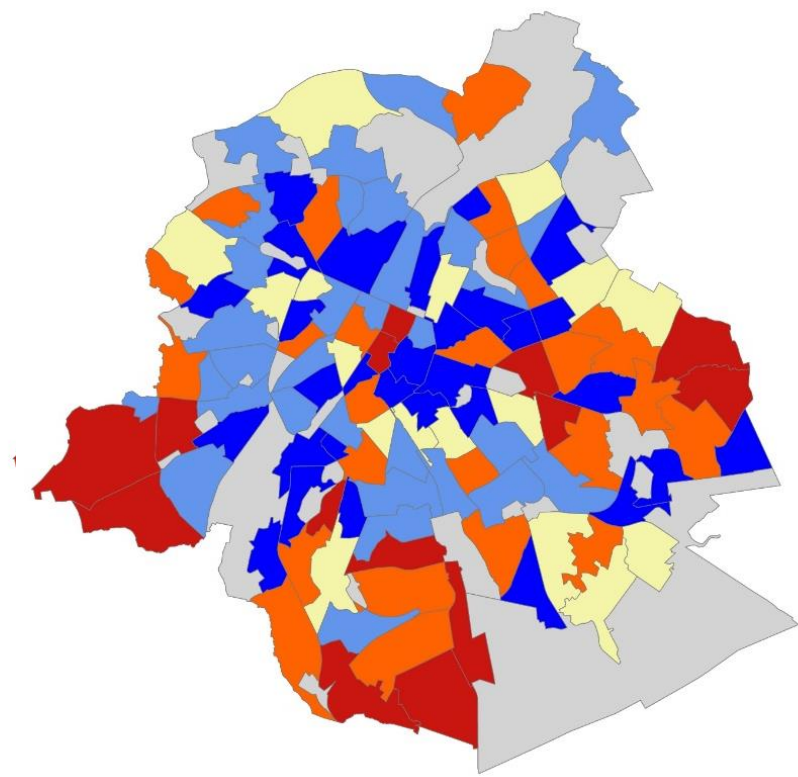
BASISONDERWIJS

+8.812 geplande plaatsen tegen 2030



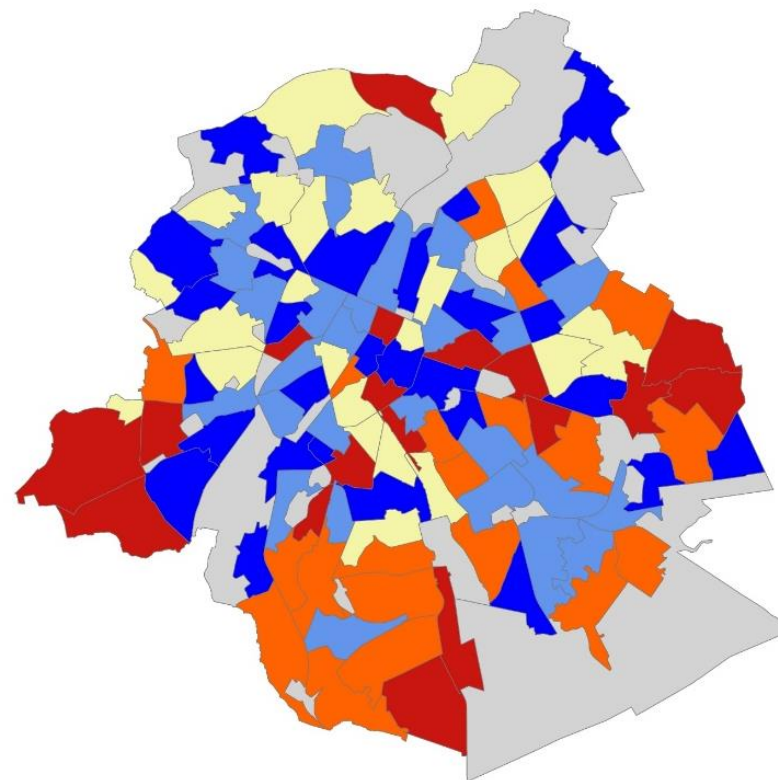
Opvangcapaciteit van de scholen van het grondgebied (kleuter-/lagere scholen)

Relatieve opvangcapaciteit van de kleuterscholen op het grondgebied 2018-2019 (leerlingen/kinderen)



Gewestelijk gemiddelde : 1,06

Relatieve opvangcapaciteit van de lagere scholen op het grondgebied 2018-2019 (leerlingen/kinderen)



- < 0,7
- 0,7 - 1
- 1 - 1,3
- 1,3 - 2
- > 2
- Niet beschikbaar

Gewestelijk gemiddelde: 1,09

Bronnen: BISA, Franse
Gemeenschap, Vlaamse
Gemeenschap

Monitoring des Quartiers - IBSA ©
Brussels UrbIS ©©

Places créées ou programmées dans l'enseignement fondamental ordinaire depuis 2010

Gecreëerde of geplande schoolplaatsen in het gewoon basisonderwijs sinds 2010

Enseignement Néerlandophone Nederlandstalig Onderwijs

Places créées - 2010-2022
Gecreëerde plaatsen - 2010-2022

Places programmées - horizon 2030
Geplande plaatsen - tegen 2030

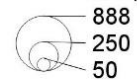
Enseignement Francophone Franstalig Onderwijs

Places créées - 2010-2022
Gecreëerde plaatsen - 2010-2022

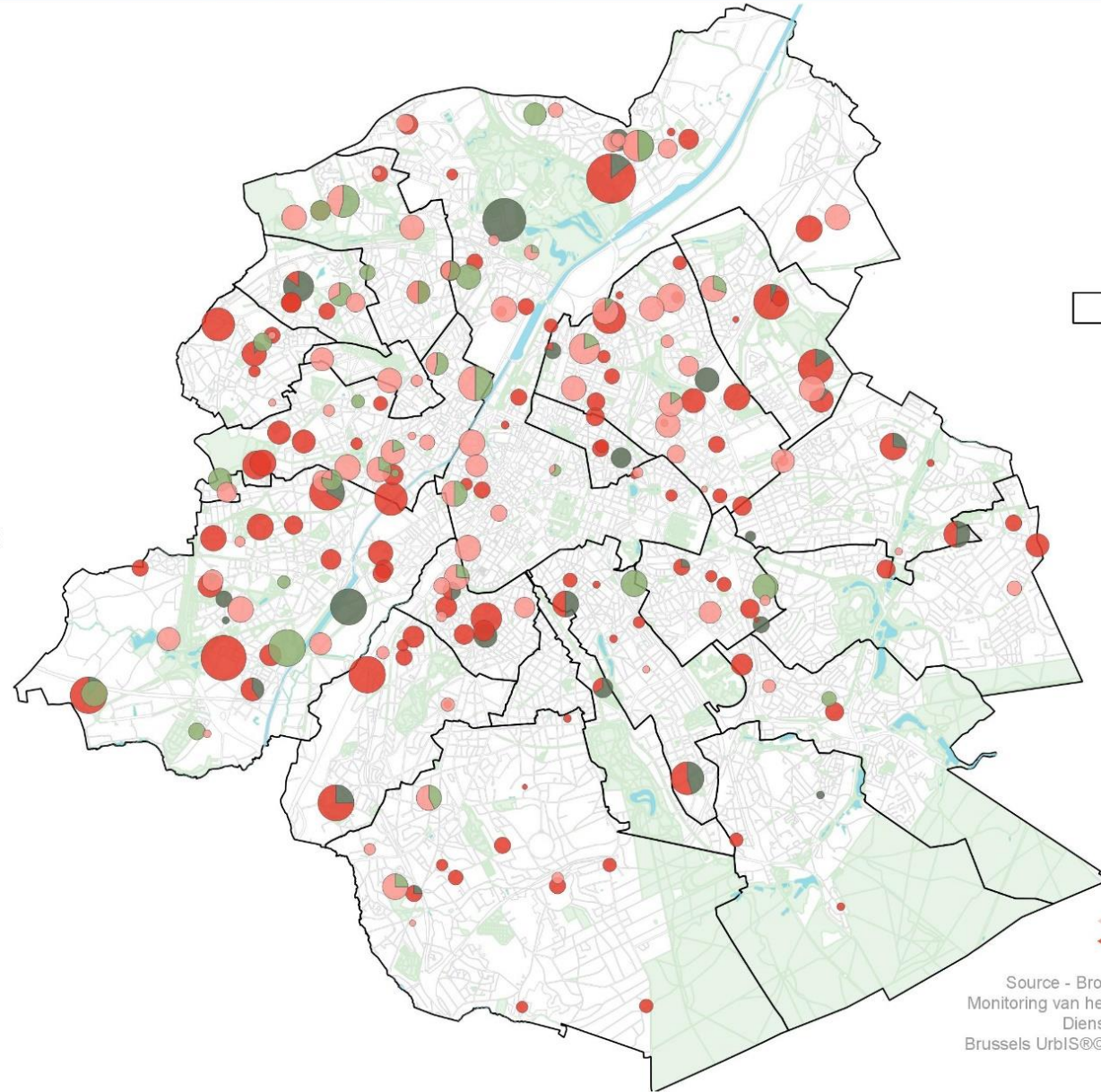
Places programmées - horizon 2030
Geplande plaatsen - tegen 2030

Nombre de places

Aantal plaatsen



Communes - Gemeenten



CREATIE VAN SCHOOLPLAATSEN – SECUNDAIR ONDERWIJS

Gecreëerde plaatsen sinds 2010 en geplande plaatsen tegen 2030 in het secundair onderwijs in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest

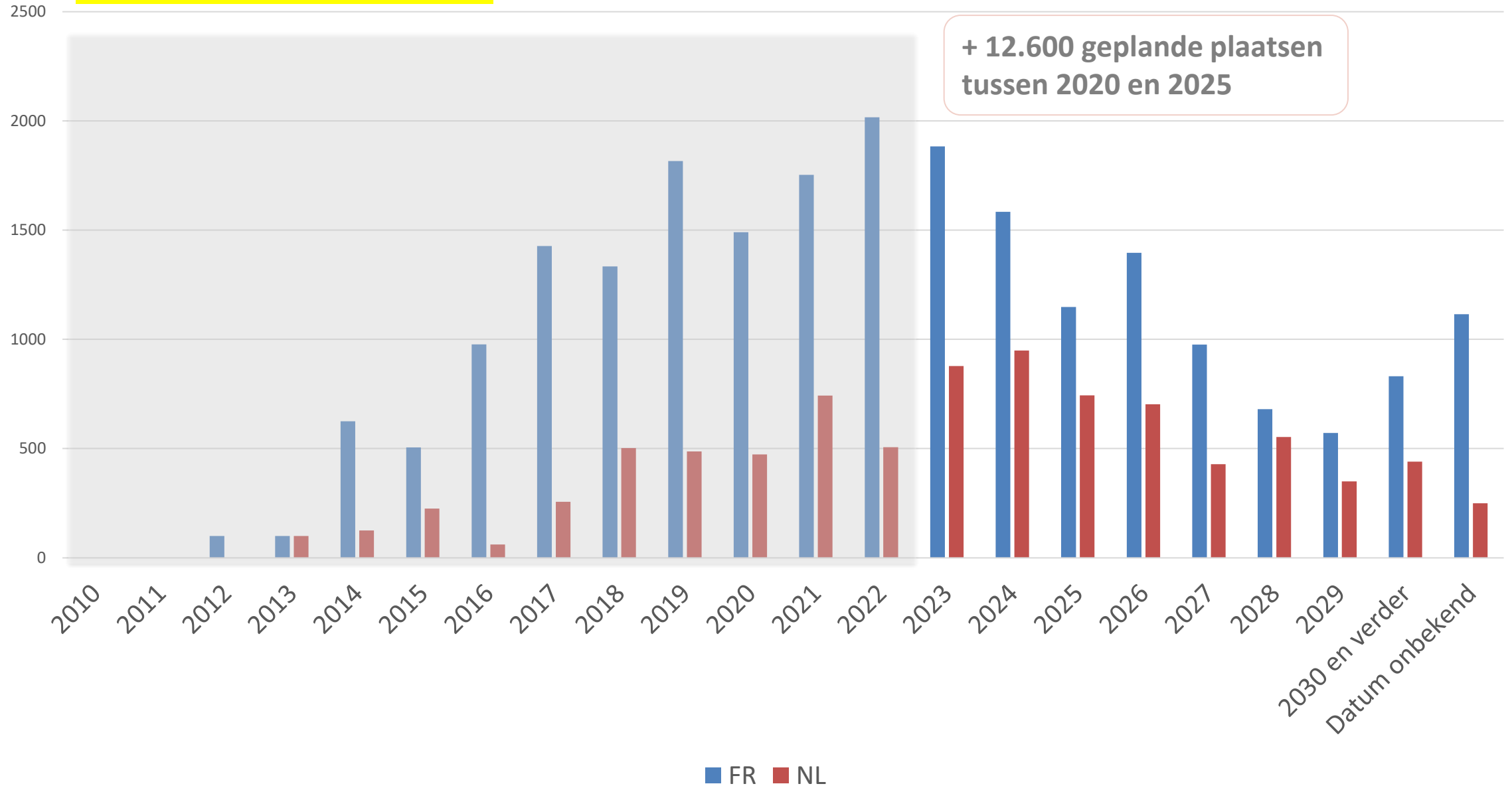
Secundair	Gecreëerde plaatsen 2010 - tot en met sept.2022	Geplande plaatsen tegen 2030	Totaal
Franstalig onderwijs	12 144	10 264	22 408
Nederlandstalig onderwijs	3 478	5 765	9 273
TOTAAL	15 622	16 059	31 681

Bron: Monitoring van het schoolaanbod – september 2022 – Dienst Scholen, perspective.brussels

De situatie in het SO is zorgwekkender → grotere waakzaamheid voor de komende schooljaren, gelet op het momenteel schrijnende tekort aan plaatsen in Brussel.

TIJDSHEMA VOOR DE CREATIE VAN PLAATSEN IN HET BHG

SECUNDAIR ONDERWIJS



Places créées ou programmées dans l'enseignement secondaire ordinaire depuis 2010

Gecreëerde of geplande schoolplaatsen in het gewoon secundair onderwijs sinds 2010

Enseignement Néerlandophone Nederlandstalig Onderwijs

Places créées - 2010-2022
Gecreëerde plaatsen - 2010-2022

Places programmées - horizon 2030
Geplande plaatsen - tegen 2030

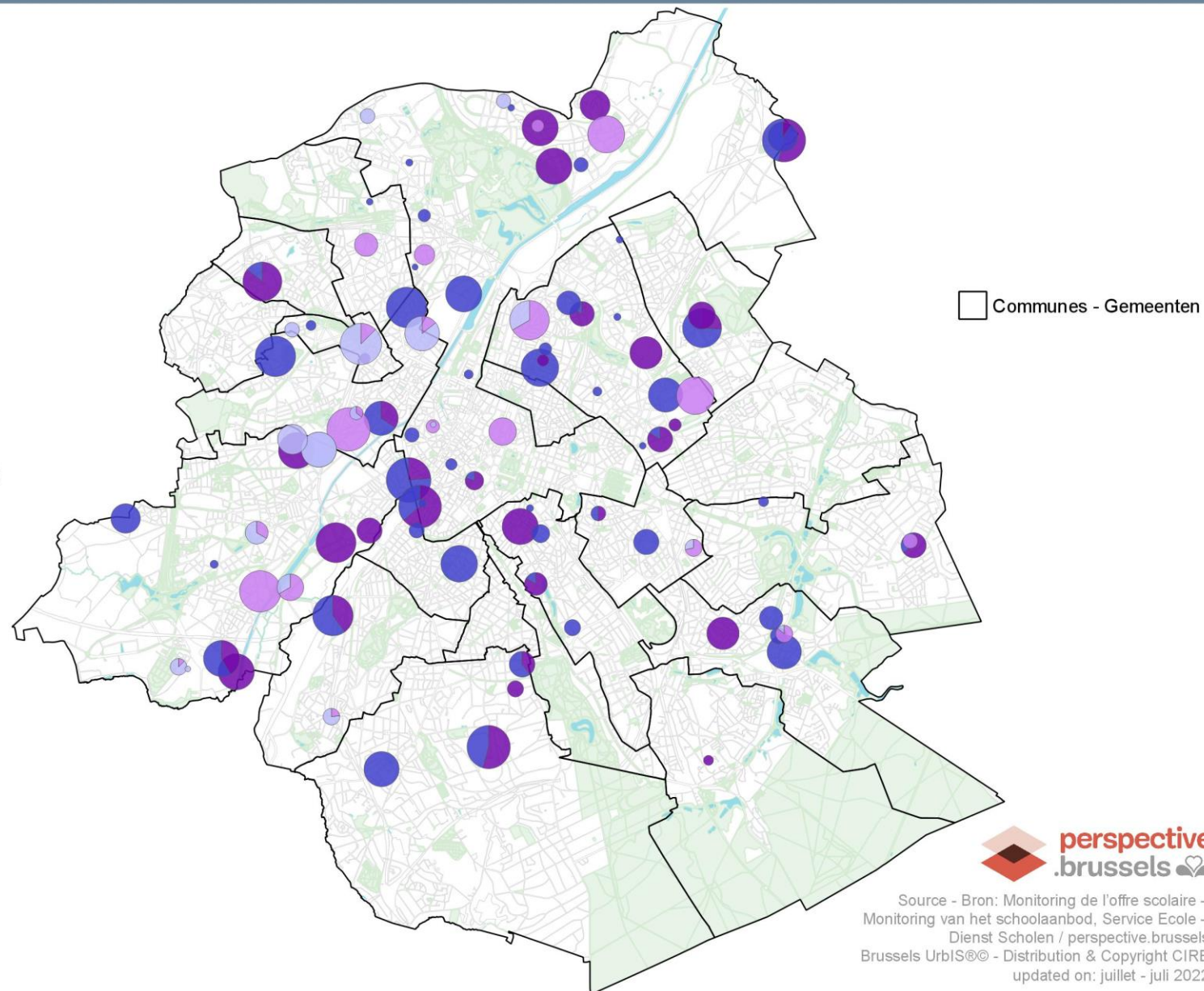
Enseignement Francophone Franstalig Onderwijs

Places créées - 2010-2022
Gecreëerde plaatsen - 2010-2022

Places programmées - horizon 2030
Geplande plaatsen - tegen 2030

Nombre de places
Aantal plaatsen

925
500
50

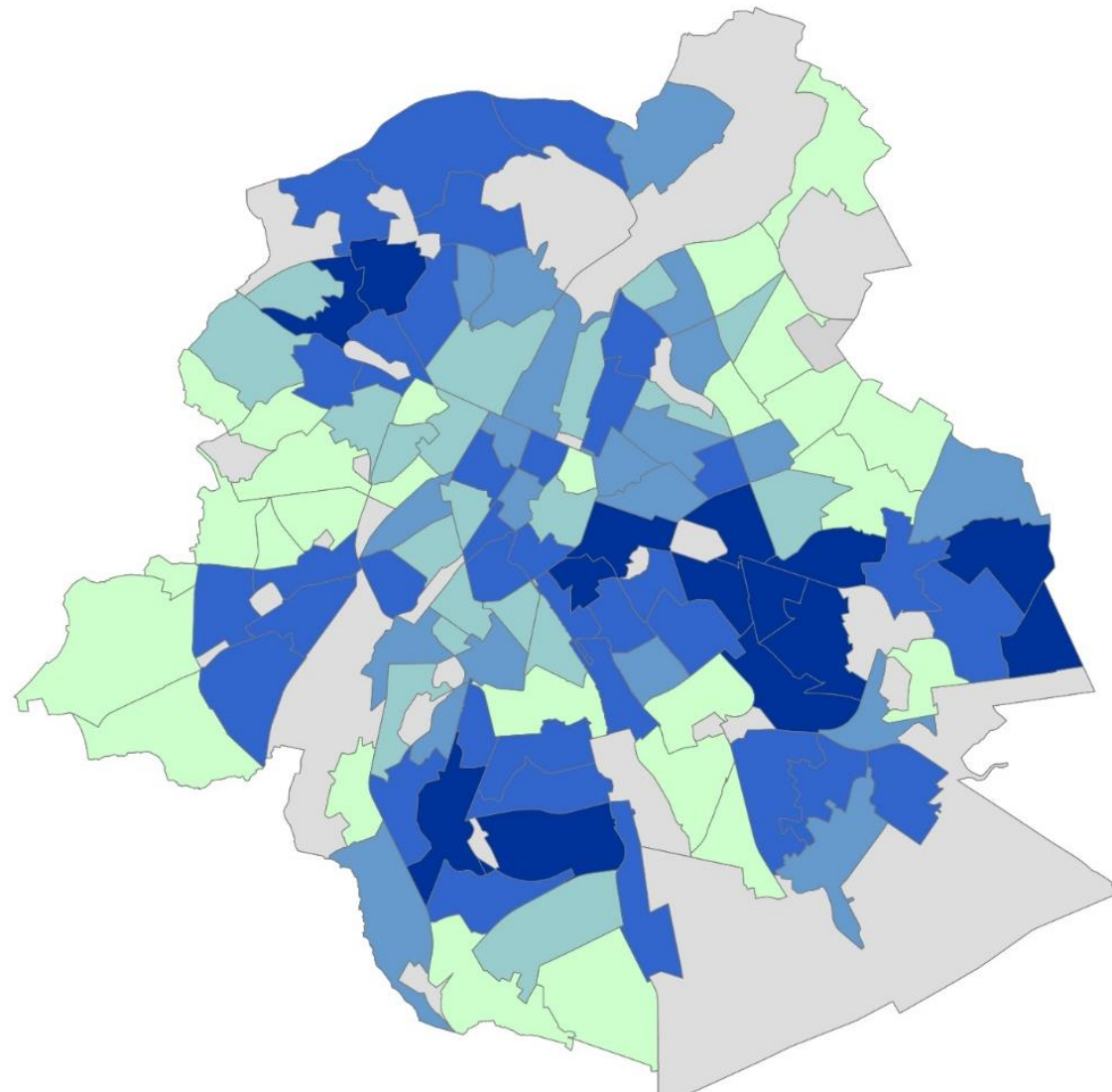


0 1 2 km



Source - Bron: Monitoring de l'offre scolaire –
Monitoring van het schoolaanbod, Service Ecole –
Dienst Scholen / perspective.brussels
Brussels UrbIS©© - Distribution & Copyright CIRB
updated on: juillet - juli 2022

Aandeel van de kinderen van de wijk dat schoolloopt in het secundaire onderwijs in de buurt van hun woonplaats 2018-2019 (%)



Gewestelijk gemiddelde: 33,99

Bronnen: BISA, Franse
Gemeenschap, Vlaamse
Gemeenschap

Monitoring des Quartiers - IBSA ©
Brussels UrbIS ® ©



Analyse des besoins en places scolaires (secondaire)

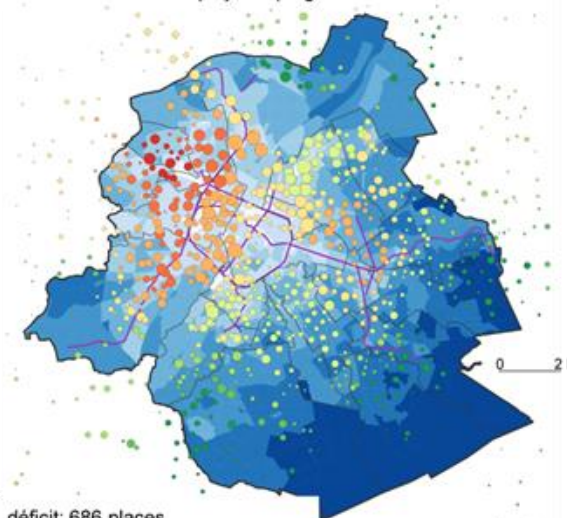
- Zones en tension démographique
- Accessibilité en transports en commun

➔ POINTS D'ATTENTION:

- Réalisation effective des projets programmés dans les délais impartis (retards d'ouverture, etc.)
- Places disponibles non-mobilisables à court terme (manque d'attractivité)

Enseignement francophone - premier degré

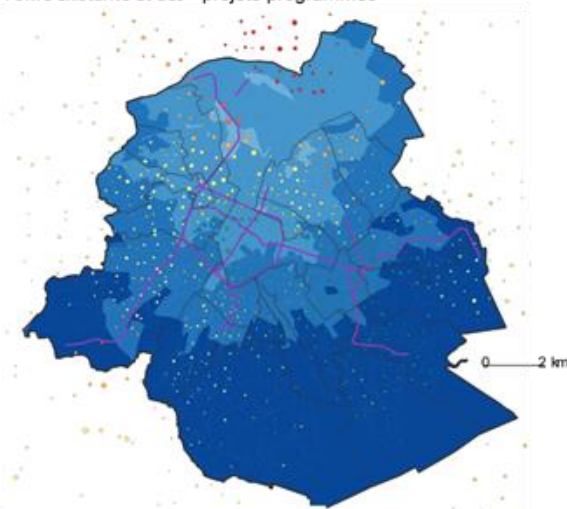
Besoins et accessibilité aux besoins compte tenu de l'offre existante et des projets programmés



déficit: 686 places
taux de saturation moyen: +2,2%

Enseignement néerlandophone - D2&3 général

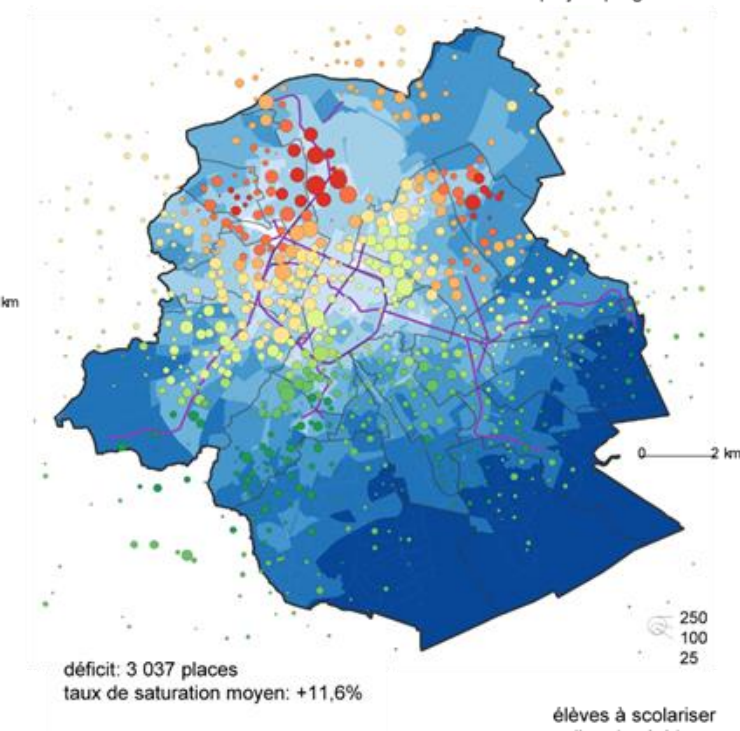
Besoins et accessibilité aux besoins compte tenu de l'offre existante et des projets programmés



déficit: 291 places
taux de saturation moyen: +5,5%

Enseignement francophone - D2&3 tech. & prof.

Besoins et accessibilité aux besoins compte tenu de l'offre existante et des projets programmés



déficit: 3 037 places
taux de saturation moyen: +11,6%

besoins estimés en 2025

saturation moyenne des écoles de destination (σ)

-0,5 -1,0 -0,5 0,0 0,5 1,0 1,5 2,0

faible élevée

accessibilité aux besoins

temps d'accès moyen pondéré aux lieux de résidence (min)

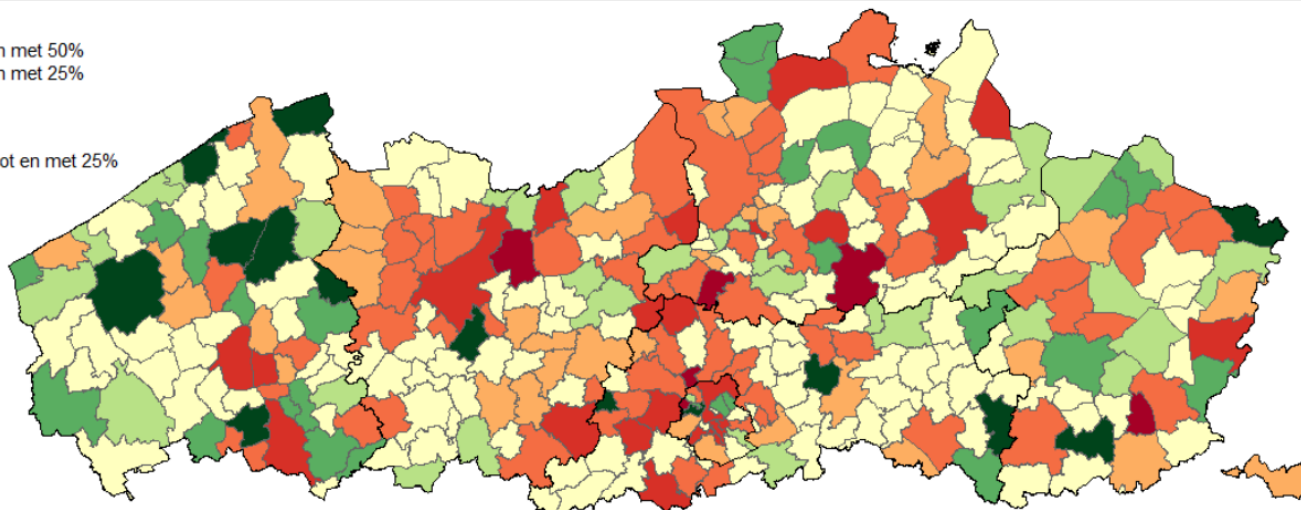
12 20 31 34 37 46 54

bonne mauvaise

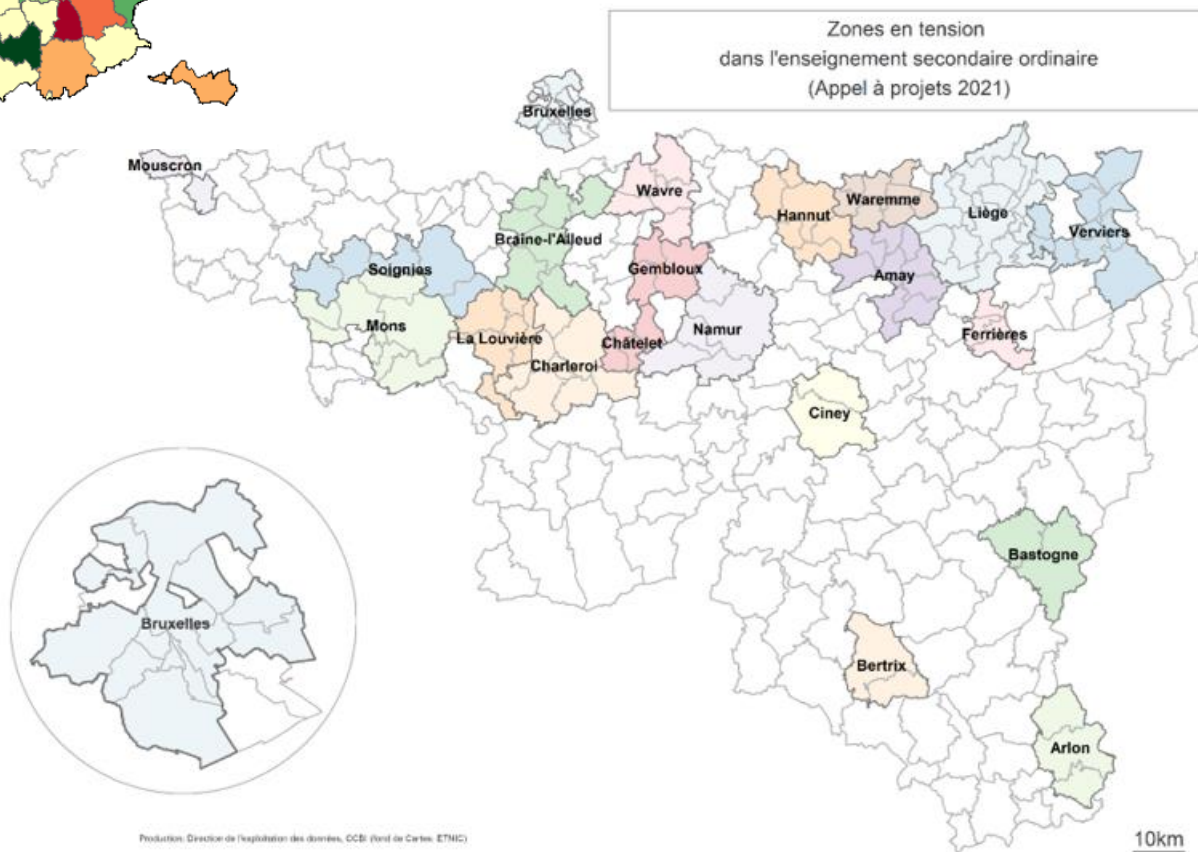
(pré-)métró

Secundair onderwijs: relatief verschil

- Tekort >50%
- Tekort van 25% tot en met 50%
- Tekort van 10% tot en met 25%
- Tekort <10%
- Geen aanbod
- Overschot <10%
- Overschot van 10% tot en met 25%
- Overschot >25%



Bron : Capaciteitsmonitor 2021. Hoofdstuk 3 : capaciteit in 2027-2028: confrontatie van prognoses van vraag en aanbod



Appels à projets pour la création de places scolaires

Fédération Wallonie-Bruxelles

- Appel à projets « création de places dans les zones en tension démographique » (20 millions d'euros) : pas lancé en 2022
- Nouvel appel à projets en réflexion (répondre plus rapidement aux besoins de création de places dans le secondaire)
- Valable pour l'ensemble de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Vlaamse Overheid

- Nieuwe capaciteitsmonitor van het Departement Onderwijs en Vorming (maart 2022) : tegen schooljaar 2027-2028
- Capaciteitsmiddelen 2022-2024 : 21.850.000 euro voorzien voor extra plaatsen via scholenbouwprojecten in het gewoon basis- en secundair onderwijs in het Brussels Gewest
 - SO : 14.400.000 euro (+1.220 extra plaatsen)
 - BaO : 7.450.000 euro (+ 600 extra plaatsen)
 - Specifieke enveloppe voor capaciteitsprojecten in het buitengewoon onderwijs

Quels sont les enjeux pour la Région bruxelloise?

ENJEUX

- Réalisation effective des projets programmés de création de places, en particulier dans l'enseignement secondaire → 10.000 élèves supplémentaires entre 2020 et 2025 !
- Anticiper l'ouverture des projets via des structures temporaires
- Assurer la qualité d'accueil des élèves
- Rester vigilant aux besoins en équipements scolaires dans les zones de développement immobilier important

ECOLE PLURIELLE MARITIME

Av. Jean Dubrucq 175, 1080 Molenbeek-Saint-Jean

Ecole secondaire

Typologie bâti : immeuble bureaux

Réseau : POP (Pouvoir Organisateur Pluriel)

Nb élèves : 750 élèves

Performance énergétique : base énergie. Lauréat
Be.exemplary 2019

Architectes : etsens <http://www.etsens.be/fr/accueil>



ECOLE PLURIELLE KARREVELD

Chaussée de Gand, 615, 1080 Molenbeek-Saint-Jean

Ecole secondaire

Typologie bâti : immeuble bureaux

Réseau : POP (Pouvoir Organisateur Pluriel)

Nb élèves : 750 élèves

Architectes Architecte : Agwa www.agwa.be



EGIED VAN BROECKHOVENSCHOOL

Pierre Van Humbeekstraat, 1080 Sint-Jans-Molenbeek

Secundaire school

Voormalige brouwerij Vandenheuvel

Inrichtende macht : vzw Ignatius Scholen in Beweging

Aantal leerlingen: 860 leerlingen

ASO-, TSO- en BSO-richtingen

Opening in 2023

Architecten: consortium ABC02 www.abc02.be



ECOLE JULES VERNE et LAB MARIE CURIE

Campus du CERIA

1 Avenue Emile Gryzon, 1070 Anderlecht

Ecole secondaire

Nouveau complexe scolaire et sportif

PO : COCOF

Nb élèves : 1.200 élèves

DOA + Général

Ouverture en 2021 (1^{er} degré) et en 2023 (2^e et 3^e degrés)

Architectes : V+ / Msa / 51n4E



3. FACILITATION DES PROJETS DE CREATION DE PLACES SCOLAIRES

SOUTENIR LA RÉALISATION DE PROJETS POUR AUGMENTER L'OFFRE SCOLAIRE

QUOI ?

- Soutien individuel aux **porteurs de projets** d'infrastructure scolaire.

COMMENT ?

- Rencontre avec le porteur de projet et les acteurs régionaux
- Accompagnement facultatif pour la réalisation des projets scolaires
- Offre d'information et aide dès l'entame du projet
 - Analyse des besoins
 - Aide à la recherche d'un lieu
 - Informations urbanistiques
- Aide à la définition du programme
- Participation à la Réunion de Projet (facultatif → CoBAT)

AVEC QUI ?

- URBAN, SIAMU, BE, SAU, BMA, Perspective (TFE, DS, DCT), Citydev..



Les actions du Service Ecole dans la facilitation des projets 2021 - 2022

- Le Service école a accompagné **62 projets** (recherche de terrain ou de bâtiments, soutien dans l'obtention des permis d'urbanisme, d'environnement, etc.):
- Dont **36 projets** concernent une demande de Permis d'Urbanisme (réunions de travail et échanges avec URBAN) ;
- Le Service Ecole a participé à **21 Réunions de Projets** organisées par URBAN à la demande du porteur du projet

De acties van de Dienst Scholen in het ondersteunen van projecten 2021 - 2022

- De Dienst Scholen heeft **62 projecten** begeleid (het zoeken naar locaties, het verkrijgen van bouwvergunningen, milieuvergunningen, enz.):
- Daarvan hadden **36 projecten** betrekking op een aanvraag voor een bouwvergunning (werkvergaderingen en uitwisselingen met URBAN);
- De Dienst Scholen heeft deelgenomen aan **21 Projectvergaderingen** die URBAN op verzoek van de projectdrager heeft georganiseerd

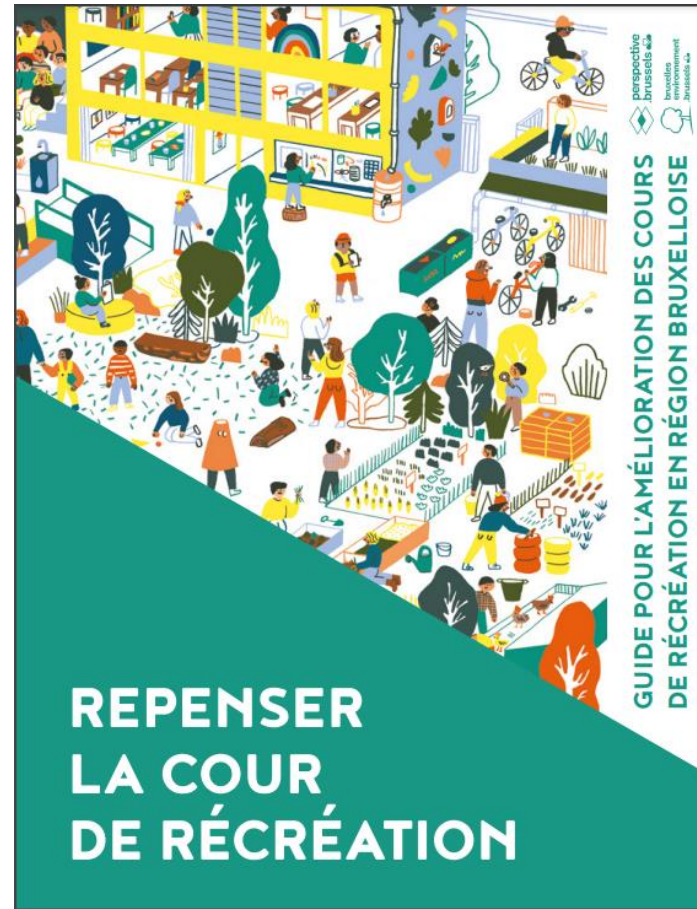
2018



**GUIDE POUR L'ENSEIGNEMENT
FONDAMENTAL**



2021



**GUIDE POUR L'AMÉLIORATION DES COURS
DE RÉCRÉATION EN RÉGION BRUXELLOISE**



2022



**GUIDE POUR LA QUALITÉ DES AMÉNAGEMENTS
DES ABORDS D'ÉCOLES EN RÉGION BRUXELLOISE**



NOUVELLES PUBLICATIONS POUR SOUTENIR LA QUALITÉ DE L'INFRASTRUCTURE SCOLAIRE EN RBC

NIEUWE PUBLICATIES TER ONDERSTEUNING VAN DE KWALITEIT VAN DE SCHOOLINFRASTRUCTUUR IN HET BHG

<https://beecole.brussels/fr/toolbox>



<https://beecole.brussels/nl/toolbox>

4. UN OUTIL TRANSVERSAL : LA TOOLBOX ECOLE

INFORMATIE OVER:

- Waar, wanneer en hoeveel plaatsen moeten er bijkomen ?
- Na te leven reglementeringen;
- De school, een kwaliteitsvolle plek;
- Overzicht van de financieringen ;
- De fiscaliteit voor scholen.

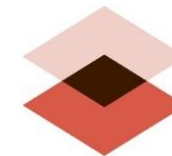


be school
be.brussels 



Toolbox

Een school bouwen, uitbreiden, renoveren: Tool Box



perspective
.brussels 



<https://beecole.brussels/nl/toolbox>
<https://beecole.brussels/fr/toolbox>



Toolbox

OÙ, QUAND ET COMBIEN DE PLACES S'AGIT-IL DE CRÉER ?

RÉGLEMENTATIONS À RESPECTER

L'ÉCOLE, UN ESPACE DE QUALITÉ

INVENTAIRE DES FINANCEMENTS

LA FISCALITÉ APPLICABLE AUX ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

Rechercher



7 raisons de contacter le Service École

Construire, agrandir, rénover une école : Tool Box

Une place d'école de qualité pour chaque enfant dans la Région de Bruxelles-Capitale.
C'est l'ambition du Service École, créé par la Région.

La construction, l'extension ou la rénovation d'une infrastructure scolaire est un acte important. Le bâtiment va devenir un lieu de vie pour 20, 30, 50 ans, voire plus ...

C'est aussi une entreprise rigoureuse : établissement d'un programme architectural polyvalent et durable, respect des règlements, suivi des recommandations, procédures administratives, loi sur les marchés publics...

C'est pourquoi l'équipe du Service École analyse l'offre et les besoins en établissements scolaires et accompagne les porteurs de projets. Objectif : assurer la **pertinence des investissements** et **soutenir le processus** qui mène à la création de nouvelles places de qualité pour les enfants bruxellois.

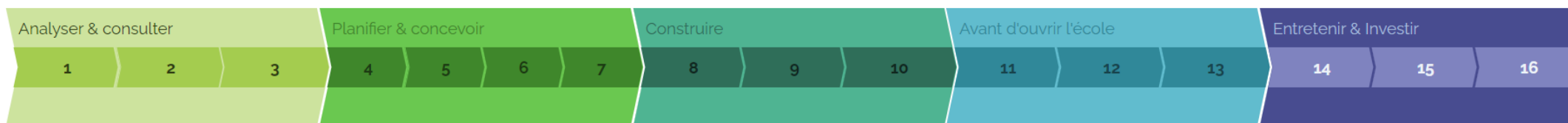
Conçues comme une **boîte à outils**, ces pages s'adressent à tous les porteurs de projets d'infrastructures scolaires. Directeurs d'établissement, enseignants, pouvoirs organisateurs, architectes et associations de parents. Vous y trouverez une multitude d'informations utiles et de conseils pour vous aider à mener à bien votre projet.

Cette **ligne du temps** vous accompagne à chaque étape de votre projet.



<http://beecole.brussels/fr/toolbox>

ligne du temps



Ouvrir l'école

Toolbox

OÙ, QUAND ET COMBIEN DE PLACES S'AGIT-IL DE CRÉER ?

RÉGLEMENTATIONS À RESPECTER

L'ÉCOLE, UN ESPACE DE QUALITÉ

INVENTAIRE DES FINANCEMENTS

LA FISCALITÉ APPLICABLE AUX ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

Rechercher



Inventaire des financements



<https://beecole.brussels/fr/toolbox/inventaire-des-financements>

NATURE

Infrastructures ▼

DOMAINE

Développement durable ▼

RÉSEAUX

- Tout - ▼

POUVOIR SUBSIDIANT

- Tout - ▼

NIVEAUX D'ENSEIGNEMENT

- Tout - ▼

DÉNOMINATION

Filtrer

Réinitialiser

Financements	Nature	Type	Domaine	Pouvoir subsidiant
Appel à projets Climat	Infrastructures, Équipements, Actions ciblées	Financement pur	Environnement Développement durable	RBC
Appel à projets pour la végétalisa...	Infrastructures	Financement pur	Environnement Développement durable Cour de récréation	RBC
Financements et subventions exc...	Infrastructures	Financement pur	Environnement Développement durable Construction/Aménagement	FW-B
Fonds de solidarité international...	Infrastructures	Financement pur	Environnement Développement durable	RBC
Primes énergie	Infrastructures	Financement pur	Environnement Développement durable	RBC
Subsidie voor energiezorg op sch...	Infrastructures	Financement pur	Environnement Développement durable Construction/Aménagement	Vlaamse Gemeenschapscommissie

**MERCI POUR VOTRE ATTENTION
DANK U VOOR UW AANDACHT**

Anne Dujardin

Chargée de mission / Opdrachthoudster

Service École / Dienst Scholen

adujardin@perspective.brussels

Rue de Namur 59 Naamsestraat / 1000 Bruxelles Brussel

T +32 2 435 42 92